

Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos  
rėmimo specialiosios programos rengimo ir  
įgyvendinimo tvarkos aprašo  
3 priedas

**PASVALIO RAJONO SAVIVALDYBĖS  
2022 METŲ VISUOMENĖS SVEIKATOS RĖMIMO SPECIALIOSIOS PROGRAMOS  
PROJEKTO VEIKLOS ATASKAITA**

**PASVALIO LĖVENS PAGRINDINĖ MOKYKLA**

(ataskaitą parengusios organizacijos (įstaigos) pavadinimas)

**1. Projekto pavadinimas:** Sveika gyvensena – gyvenimo būdas

**2. Informacija apie ataskaitos teikėją**

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 2.1. Vardas, pavardė                   |                           |
| 2.2. Pareigos organizacijoje/įstaigoje | Socialinė pedagogė        |
| 2.3. Tel. el. paštas                   | Tel.: , el. pašto adresas |

**3. Informacija apie projektą**

|                                                      |                                                       |                      |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|
| 3.1. Projekto finansavimo sutarties data ir numeris  | 2022-05-11, ASR-122                                   |                      |
| 3.2. Projekto vadovo vardas, pavardė                 |                                                       |                      |
| 3.3. Planuotas įgyvendinimo laikotarpis              | Nuo 2022 m. balandžio mėn. iki 2022 m. gruodžio mėn.  |                      |
| 3.4. Faktinis įgyvendinimo laikotarpis               | Nuo 2022 m. gegužės iki 2022 m. gruodžio mėn.         |                      |
| 3.5. Projekto įgyvendinimo vieta                     | Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla ir Ustukių skyrius |                      |
| 3.6. Lėšos:                                          | Iš Savivaldybės biudžeto:                             | Kitų šaltinių lėšos: |
| 3.6.1. Bendra projekto vertė (planuota)              | 2000 eur.                                             | 100 eur.             |
| 3.6.2. Gautos lėšos                                  | 1220 eur.                                             | 25,99 eur.           |
| 3.6.3. Išlaidos per projekto įgyvendinimo laikotarpį | 1220 eur.                                             | 25,99 eur.           |
| 3.6.4. Nepanaudotos lėšos                            | 0                                                     | 0                    |

**4. Projekto tikslinė grupė:**

|                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. Įvardijama tikslinė grupė, kuriai buvo skirtas projektas:<br>Mokiniai, mokyklos bendruomenė.                                                                                   |
| 4.2. Įvardijamas projekto dalyvių skaičius pagal amžiaus grupes (jei nežinomas tikslus skaičius, rašoma apytiksliai): 0–14 metų – 300; 14–29 – 80; 30–60 – 10; daugiau kaip 60 – 0. |

**5. Projekto poveikio vertinimas**

|                                          |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Planuotas poveikis tikslinei grupei | Sveikos gyvensenos paskaitų ciklo metu, kurdami lankstinukus, skrajutes (apie sveikatą, higieną, gerą savijautą) gilins žinias, plės akiratį |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>apie sveiką gyvenseną. Sužinos netaisyklingos mitybos, pasyvaus gyvenimo pasekmes. Terapijų metu patirs teigiamų emocijų. Supras kaip įvairiais būdais galima valdyti emocijas. Padedami specialistų išmoks atsipalaiduoti, įveikti stresą, baimes. Pagerės mokinių fizinė ir emocinė būsena. Sensorinė aplinka sukurs pasitikėjimo ir atsipalaidavimo pojūčius. Ypač tai padės vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, dėmesio ir aktyvumo sunkumų, įvairių raidos sutrikimų. Ugdysis socialines – emocines kompetencijas.</p> <p>Sporto dienoje patirs daug smagių akimirkų, gerės bendravimas, sustiprės pasitikėjimas savimi. Mokiniai pertraukų metu žaisdami stalo tenisą judės, bendraus su kitais mokiniais, o ne žais mobiliaisiais telefonais. Įrengtoje poilsio zonoje ant sėdmaišių patogiai sėdėdami galės klausytis muzikos, bendrauti.</p> |
| <p>5.2. Pasiektas poveikis tikslinei grupei: poveikio vertinimas (šioje skiltyje aprašykite, kas buvo atlikta; kokiais metodais įvertinote projekto poveikį; kas pasikeitė, pagerėjo tikslinei grupei įgyvendinus projektą. Jei projektas nebuvo efektyvus, nurodykite priežastis).</p> | <p>Sveikos gyvensenos paskaitų ciklo metu, kurdami lankstinuką „Sveiko gyvenimo mozaiką“ gilino žinias apie sveiką gyvenseną. Sužinojo netaisyklingos mitybos, pasyvaus gyvenimo pasekmes.</p> <p>Sensorinė aplinka padėjo atsipalaiduoti, nusiraminti ypač vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, dėmesio ir aktyvumo sunkumų, įvairių raidos sutrikimų. Buvo ugdoma socialinė – emocinė kompetencija.</p> <p>Sporto dienoje mokiniai buvo fiziškai aktyvūs, dalyvavo įvairiose rungtyse, patyrė daug smagių akimirkų, žaisdami komandinius žaidimus mokėsi bendradarbiauti, sustiprėjo pasitikėjimas savimi.</p> <p>Mokiniai pertraukų metu, žaisdami stalo tenisą, judėjo, bendravo su kitais mokiniais, o ne žaidė mobiliaisiais telefonais, sumažėjo žalingų įpročių apraiškų.</p>                                                                     |

## 6. Projekto tikslo (-ų) įgyvendinimas

| 6.1. Iškeltas (-i) tikslas (-ai)                                                                                | Pasiektas (-i) tikslas (-ai)                                                                                    | Priežastys, dėl kurių tikslas nepasiektas |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Saugoti ir stiprinti mokyklos bendruomenės narių psichinę sveikatą, ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant | Saugoti ir stiprinti mokyklos bendruomenės narių psichinę sveikatą, ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant |                                           |

|                                                       |                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką. | sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką. |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|

## 7. Projekto uždavinių įgyvendinimas

| 7.1. Iškelti uždaviniai                                       | Įvykdyti uždaviniai                                                                  | Uždavinio neįgyvendinimo priežastys                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. Stiprinti emocinę bei fizinę sveikatą.                     | 1. Stiprinti emocinę bei fizinę sveikatą.                                            |                                                                        |
| 2. Kurti sveikas ir patrauklias poilsio zonas mokiniams.      | 2. Kurti sveikas ir patrauklias poilsio sąlygas mokiniams įgyvendinta tik iš dalies. | Negautas pilnas finansavimas ir neįrengta poilsio zona su sėdmaišiais. |
| 3. Skatinti vaikus konstruktyviai bendrauti su bendraamžiais. | 3. Skatinti vaikus konstruktyviai bendrauti su bendraamžiais.                        |                                                                        |
| 4. Vykdyti žalingų įpročių prevencines veiklas.               | 4. Vykdyti žalingų įpročių prevencines veiklas.                                      |                                                                        |

## 8. Pasiiekti rezultatai

| Eil. Nr. | Planuotos projekto veiklos pavadinimas (informacija iš Paraiškos)                                                                  | Įgyvendinta/neįgyvendinta veikla (trumpai aprašyti)                                                                                                                                     | Rodiklio pavadinimas ir matavimo vienetas (informacija iš Paraiškos) | Konkreiti kiekybinė išraiška (faktinis rezultatas) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.       | Informacinių priemonių gaminimas (lankstinukai, skrajutės apie sveiką gyvenseną, higiena ir sveikata; pasyvaus gyvenimo pasekmes). | Įgyvendinta. 5-8 klasių mokiniai rinko informaciją, ją susistemino ir paruošė lankstinuką „Sveiko gyvenimo mozaika“.                                                                    | 5-8 klasių mokiniai, Vnt.                                            | 100                                                |
| 2.       | Sporto diena                                                                                                                       | Įgyvendinta. Mokiniai dalyvavo įvairiose varžybose (tiek komandinėse, tiek asmeninėse), daug judėjo, mokėsi bendradarbiauti, patyrė daug gerų emocijų, sustiprėjo pasitikėjimas savimi. | 0-8 klasių mokiniai, mokytojai, tėvai, Vnt.                          | 400                                                |
| 3.       | Išvyka į Sensorinį kambarį.                                                                                                        | Įgyvendinta. 1-4 klasių mokiniai lankėsi sensoriniame kambaryje „Vaivorykštė“, mokėsi atsipalaiduoti.                                                                                   | 1-4 klasių mokiniai, Vnt.                                            | 30                                                 |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |     |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|
|    |                                    | nusiraminti, įveikti stresą ir baimes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |     |
| 4. | Sveikos gyvensenos paskaitų ciklas | Įgyvendinta. Sveikatos priežiūros specialistė su mokiniais diskutavo apie tinkamą kuprinių nešiojimą, priežiūrą, aptarė kokias pasekmes taisyklingai laikysenai ir fizinei sveikatai gali sukelti netaisyklingas arba per sunkus kuprinės nešiojimas, taip pat priminė mokiniams atšvaitų turėjimo svarbą tamsiu paros metu. „Tarp mūsų mergaičių“ – užsiėmimo tema, kurį sveikatos priežiūros specialistė vedė 6 klasės mergaitėms. Užsiėmimo metu diskutuota apie fizinius, emocinius ir socialinius pokyčius, vykstančius brendimo metu, akcentuota asmens higienos svarba. Sužinojo netaisyklingos mitybos, pasyvaus gyvenimo pasekmes. | 0-10 klasių mokiniai, Vnt. | 400 |
| 5. | Stalo tenisas                      | Įgyvendinta. Mokiniai kasdien per pertraukas ir po pamokų žaidė stalo tenisą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5-10 klasių mokiniai, Vnt. | 50  |
| 6. | Stalo teniso varžybos              | Įgyvendinta tik iš dalies. Dėl didelio mokinių sergamumo varžybose sudalyvavo per pus mažiau mokinių nei buvo planuota.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5-10 klasių mokiniai, Vnt. | 10  |

9. Įgyvendintų priemonių skaida (nurodykite kiek kartų buvo viešinta informacija apie planuojamas/įvykdytas veiklas iš Sveikatos programos skirtų lėšų)

| Eil. Nr. | Viešinimo priemonė:                                  | Viešinimo dažnumas (nurodyti, kiek kartų informacija buvo viešinta) |
|----------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Vietinė televizija (televizija „Langs“)              |                                                                     |
| 2.       | Rajono spauda (laikraštis „Darbas“)                  |                                                                     |
| 3.       | Regiono spauda (pvz. laikraštis „Panevėžio kraštas“) |                                                                     |
| 4.       | Savivaldybės internetinė svetainė                    |                                                                     |
| 5.       | Įstaigos/organizacijos internetinė svetainė          |                                                                     |
| 6.       | Socialiniai tinklai (pvz. „Facebook“)                | 7                                                                   |
| 7.       | Parodos (piešinių, nuotraukų, rankdarbių)/stendai    |                                                                     |
| 8.       | Lankstinukai                                         |                                                                     |
| 9.       | Kita (rašyti)...                                     |                                                                     |

#### 10. Problemos

| Eil. Nr. | Įvardijamos problemos susijusios su projekto įgyvendinimu (įvardinkite problemas, pvz. mažas finansavimas, pasyvus bendruomenės narių dalyvavimas renginiuose, inventorius stoka ir pan.) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Problemų neiškilo. Norėtusi didesnio finansavimo, nes lėšomis bazinė mokykla dalijasi su skyriumi.                                                                                        |

**11. Vaizdinė medžiaga, iliustruojanti įvykdyto projekto rezultatus, kita svarbi informacija (įvardinkite Jums svarbią, dar nepateiktą, informaciją):**

12. Projektui skirtų lėšų panaudojimas:

| Eil. Nr. | Išlaidų paskirtis                                                                                                                                                | Skirta suma, Eur | Panaudota suma, Eur |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| 1.       | Apmokėjimas už darbą lektoriams ir kitiems specialistams ir asmenims, vykdančiam projektą (išmokos pagal darbo sutartį, autorinę sutartį)                        | -                | -                   |
| 2.       | Patalpų nuoma (išskyrus, jei patalpos priklauso pačiai organizacijai)                                                                                            | -                | -                   |
| 3.       | Transportas (nuoma, degalai, transporto bilietai)                                                                                                                | -                | -                   |
| 4.       | Mažaverčių priemonių ir reikmenų įsigijimas (kanceliarinės prekės, higienos prekės, medikamentai, dezinfekcijos, deratizacijos, dezinfekcijos priemonės ir pan.) | 360              | 360                 |
| 5.       | Sveikatinimo inventoriaus įsigijimas (treniruokliai, mankštoms reikalingas inventorių ir pan.)                                                                   | 580              | 580                 |
| 6.       | Ryšių išlaidos susijusios su projekto įgyvendinimu, projekto įgyvendinimo laikotarpiu (telefonas, faksas, paštas, internetas)                                    | -                | -                   |
| 7.       | Kopijavimo, vertimo paslaugos, skelbimai, nuotraukų gamyba, skrajutės, bukletai                                                                                  | -                | -                   |
| 8.       | Kitos su projekto įgyvendinimu susijusios išlaidos (maitinimo išlaidos, prizai, suvenyrai, sveikatingumo stovyklos ir pan.)                                      | 280              | 280                 |
| Iš viso: |                                                                                                                                                                  | 1220             | 1220                |

13. Projekto rezultatų vertinimas:

| Projekto rezultatai: |                  |            | Pastabos |
|----------------------|------------------|------------|----------|
| pasiekti             | dalinai pasiekti | nepasiekti |          |
| <i>lygindys X</i>    |                  |            |          |