

23 01 10
AR5-J-46

Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos
rėmimo specialiosios programos rengimo ir
įgyvendinimo tvarkos aprašo
3 priedas

**PASAVALIO RAJONO SAVIVALDYBĖS
2022 METŲ VISUOMENĖS SVEIKATOS RĖMIMO SPECIALIOSIOS PROGRAMOS
PROJEKTO VEIKLOS ATASKAITA**

Pasvalio „Riešuto“ mokykla
(ataskaitą parengusios organizacijos (įstaigos) pavadinimas)

1. Projekto pavadinimas: „Gyvenk sveikai X“.

2. Informacija apie ataskaitos teikėją

2.1. Vardas, pavardė	
2.2. Pareigos organizacijoje/įstaigoje	direktorė
2.3. Tel. el. paštas	as

3. Informacija apie projektą

3.1. Projekto finansavimo sutarties data ir numeris	2022 m. gegužės 18 d. Nr. ASR-151	
3.2. Projekto vadovo vardas, pavardė		
3.3. Planuotas įgyvendinimo laikotarpis	2022 m. birželio mėn.- 2022 m. gruodžio mėn.	
3.4. Faktinis įgyvendinimo laikotarpis	2022 m. birželio mėn. – 2022 m. gruodžio mėn.	
3.5. Projekto įgyvendinimo vieta	Pasvalio „Riešuto“ mokykla, P. Vileišio 8, Pasvalys, LT-39145	
3.6. Lėšos:	Iš Savivaldybės biudžeto:	Kitų šaltinių lėšos:
3.6.1. Bendra projekto vertė (planuota)	2000 eur.	-
3.6.2. Gautos lėšos	1220 eur.	-
3.6.3. Išlaidos per projekto įgyvendinimo laikotarpį	1220 eur.	-
3.6.4. Nepanaudotos lėšos	-	-

4. Projekto tikslinė grupė:

4.1. Įvardijama tikslinė grupė, kuriai buvo skirtas projektas: sutrikusio intelekto vaikams, tėvams (globėjams).
4.2. Įvardijamas projekto dalyvių skaičius pagal amžiaus grupes (jei nežinomas tikslus skaičius, rašoma apytiksliai): 0–14 metų – 29; 14–29 – 30.

5. Projekto poveikio vertinimas

5.1. Planuotas poveikis tikslinei grupei	Įvairių terapijų metu mokiniai mokysis valdyti savo emocijas, jas nukreipti tinkama linkme, nusiraminti. Prie savo kūrybinių prisilies ne tik rankomis, bet visa savo jausmų ir nuotaikų paletė. Kūrybinis procesas padės išspręsti iškilusias psichologines problemas, pakoreguos elgesį ir emocijas, sumažins stresą ir padidins
--	--

	pasitikėjimą savimi. Vaikams meno terapija padės praturtinti jutiminę patirtį, bendravimo įgūdžius, vaizduotę, smulkiąją motoriką, pažintinius gebėjimus. Edukacinių pamokėlių metu mokiniai išmoks pozityviai vertinti įvairias situacijas, išreikšti jausmus, valdyti stresą, pažinti savo emocijas, jas įvardinti, įgys pasitikėjimo savo jėgomis. Tėvai/globėjai išklausys pranešimą „Smurtas artimoje aplinkoje“ ir mokysis įgytas žinias pritaikyti gyvenime. Varžybų metu mokiniai patirs daug teigiamų emocijų, išmoks turiningai leisti laisvalaikį, stiprins fizinę sveikatą.
5.2. Pasiiektas poveikis tikslinei grupei: poveikio vertinimas (šioje skiltyje aprašykite, kas buvo atlikta; kokiais metodais įvertinote projekto poveikį; kas pasikeitė, pagerėjo tikslinei grupei įgyvendinus projektą. Jei projektas nebuvo efektyvus, nurodykite priežastis).	Mokiniais buvo vedami emocinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai su „Kimochis“. Molio terapijos užsiėmimo, fraktalų piešimo metu mokiniai mokėsi atsipalaiduoti, sutelkti dėmesį į kūrybą. Kūryba padėjo koreguoti emocijas, sumažinti stresą, padidinti pasitikėjimą savimi. Įvairių varžybų metu mokiniai patyrė daug teigiamų emocijų, išmoko turiningai leisti laisvalaikį, stiprino emocinę sveikatą. Buvo praveisti tėvų susirinkimai, kurių metu buvo skaitytas pranešimas „Smurtas artimoje aplinkoje“.

6. Projekto tikslo (-ų) įgyvendinimas

6.1. Iškeltas (-i) tikslas (-ai)	Pasiektas (-i) tikslas (-ai)	Priežastys, dėl kurių tikslas nepasiektas
Saugoti ir stiprinti vaiko psichinę, fizinę sveikatą, užtikrinant saugią ir sveiką aplinką; ugdyti teigiamą požiūrį į sveiką gyvenseną ir siekti, kad tinkama gyvensena taptų socialine norma.	Numatytas tikslas pasiektas. „Kimochis“ užsiėmimų metu mokiniai mokėsi pažinti savo emocijas, jas tinkamai reikšti, ieškoti tinkamų būdų ir išeičių iš įvairių situacijų. Mokiniai dalyvaudami įvairiose sportinėse varžybose stiprėjo fiziškai, tenkino socialinius poreikius. Valandėlės „Rūkymo pasekmės fizinei ir psichinei sveikatai“ metu, mokiniai išgirdo daug naudingos informacijos apie sveiką gyvenseną, žalingų įpročių žalą žmogui.	-

7. Projekto uždavinių įgyvendinimas

7.1. Iškelti uždaviniai	Ivykdyti uždaviniai	Uždavinio neįgyvendinimo priežastys
1. Mokyti įveikti kasdieninius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias, sunkius pokyčius. Padėti suvokti ir skatinti kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų kaip su jausmais susitvarkyti ir kur ieškoti pagalbos.	Popietės „Pažink savo emocijas“ metu mokiniai susipažino su emocijomis, žiūrėjo filmuką apie emocijas, atliko įvairias užduotis, žaidė stalo žaidimus. Dailės terapiją „Jaučiu spalvomis“ metu mokėsi kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų, kaip su jausmais susitvarkyti, kur ieškoti pagalbos. „Kimochis“ užsiėmimų metu mokiniai mokėsi pažinti savo emocijas, jas tinkamai reikšti, ieškoti tinkamų būdų ir išeičių iš įvairių situacijų.	-
2. Konsultuoti, skatinti tėvus/globėjus per pozityvų bendravimą pastebėti kas geriausia vaikuose, bendravimo santykiuose.	Tėvų susirinkimų metu tėvams (globėjais) buvo skaitytas pranešimas „Smurtas artimoje aplinkoje“. Mokyklos psichologė ir socialinė pedagogė konsultavo tėvus įvairiais klausimais, atsakė jiems rūpimus klausimus.	-
3. Formuoti teigiamą požiūrį į sveiką gyvenimo būdą, didinti motyvaciją aktyviai, naudingai, įdomiai leisti laisvalaikį, skatinti pozityvų mąstymą.	Būdami gamtoje, dalyvaudami estafečių, krepšinio, boulingo varžybose mokiniai formavo teigiamą požiūrį į sveiką gyvenimo būdą, mokėsi aktyviai ir turiningai leisti laisvalaikį ne tik mokykloje, bet ir būdami gamtoje.	-

8. Pasiekti rezultatai

Eil. Nr.	Planuotos projekto veiklos pavadinimas (informacija iš Paraiškos)	Įgyvendinta/neįgyvendinta veikla (trumpai aprašyti)	Rodiklio pavadinimas ir matavimo vienetas (informacija iš Paraiškos)	Konkreiti kiekybinė išraiška (faktinis rezultatas)
1.	Valandėlė „Pažink savo emocijas“.	Valandėlė vyko pradinių ir lavinamųjų klasių mokiniams. Ją vedė grupių auklėtojos ir Jos metu vaikai susipažino su emocijomis, žiūrėjo filmuką, žaidė stalo žaidimus.	1 vnt.	20 mokinių 2 pedagogai

		technika, piešdami mokėsi atsipalaiduoti, stiprino dvasinę būseną.		
8.	Valandėlė „Rūkymo pasekmės fizinei ir psichinei sveikatai“.	Valandėlę vedė grupės auklėtoja Jos metu su mokiniais buvo kalbama apie rūkymo žalą emocinei, fizinei, psichinei sveikatai. Mokiniai žiūrėjo filmuką, pildė anketas apie žalingus įpročius, žiūrėdami į plakatus diskutavo.	1 vnt.	20 mokinių, 1 pedagogas
9.	Linksmosios estafetės „Mes visi kartu“.	Mokyklos salėje vyko estafečių varžybos. Jose dalyvavo lavinamųjų klasių mokiniai. Estafetės buvo įdomios ir nuotaikingos. Jas vedė mokytoja	1 vnt.	12 mokinių, 1 pedagogas.
10.	Krepšinio čempionatas.	Kūno kultūros mokytoja D. pravedė krepšinio čempionatą. Krepšinį žaidė trys komandos. Komandos apdovanotos medaliais.	1 vnt.	14 mokinių, 1 pedagogas
11.	Paskaita tėvams (globėjams) „Smurtas artimoje aplinkoje“.	Pedagogės savo klasėse vedė tėvų susirinkimus. Susirinkimų metu socialinė pedagogė skaitė pranešimą „Smurtas artimoje aplinkoje“. Susirinkimo metu tiek pedagogės, tiek socialinė pedagogė atsakė į tėvams rūpimus klausimus.	2 vnt.	10 tėvų, 2 pedagogai, 1 socialinis pedagogas
12.	Boulingo varžybos Panevėžyje.	Boulingo varžybos vyko Panevėžyje, „Rožyno“ boulingo klube. Savo jėgas išbandė 17 mokinių. Prizines vietas užėmę mokiniai apdovanoti medaliais. Varžybas organizavo mokytoja D.	1 vnt.	17 mokinių, 1 pedagogas

9. Įgyvendintų priemonių skaida (nurodykite kiek kartų buvo viešinta informacija apie planuojamas/įvykdytas veiklas iš Sveikatos programos skirtų lėšų)

Eil. Nr.	Viešinimo priemonė:	Viešinimo dažnumas (nurodyti, kiek kartų informacija buvo viešinta)
1.	Vietinė televizija (televizija „Langs“)	-

2.	Dailės terapijos užsiėmimai.	Dailės užsiėmimą vedė psichologė ir socialinė pedagogė. Užsiėmimų metu mokiniai piešė, žaidė, mokėsi pažinti savo ir draugų emocijas. Sužinojo į ką galima kreiptis ieškant pagalbos.	1 vnt.	20 mokinių 1 psichologas 1 socialinis pedagogas
3.	Emocinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai su „Kimochis“.	„Kimochis“ užsiėmimų metu mokiniai mokėsi pažinti savo emocijas, jas tinkamai reikšti, ieškoti tinkamų būdų ir išečių iš įvairių situacijų.	3 vnt.	20 mokinių, 1 socialinis pedagogas
4.	Pasaulinė psichikos sveikatos diena „Žygiavimas ir buvimas gamtoje gydo“.	7–9–10 lav. klasių mokiniai, mokytoja R. ir pedagogė padėjėja dalyvavo žygyje, kuris buvo skirtas Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti. Mokiniai smagiai leido laiką būdami gamtoje.	1 vnt.	10 mokinių, 2 pedagogai
5.	Molio terapijos užsiėmimas „Beformis molis, tai neverbalinė kalba, atgaiva kūnui ir sielai“.	Jaunuoliai kartu su mokytoja lipdė molio angelus ir juos dekoravo pasirinktomis priemonėmis.	1 vnt.	15 mokinių, 1 pedagogas
6.	Pamokėlė „Įkvėpkim gamą“.	Logopedines pratybas lankantys mokiniai dalyvavo popietėje „Įkvėpkim gamą“. Mokiniai plėtė žodyną arbatžolių pavadinimais, žinias apie sveikatingumą, ragavo įvairių skonių arbatas, atliko kvėpavimo pratimus, kurie esant pykčiui padėtų nusiraminti. Kiekvienas dalinosi savo istorijomis, nuomone.	1 vnt.	6 mokiniai, 1 logopedas
7.	Pamokėlė „Fraktalų piešimas-sielos kalba“.	I-III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėje vyko integruota technologijų pamoka, kurią vedė mokytoja. Mokiniai susipažino su šia	1 vnt.	16 mokinių, 1 pedagogas

2.	Rajono spauda (laikraštis „Darbas“)	-
3.	Regiono spauda (pvz. laikraštis „Panevėžio kraštas“)	-
4.	Savivaldybės internetinė svetainė	-
5.	Įstaigos/organizacijos internetinė svetainė	12
6.	Socialiniai tinklai (pvz. „Facebook“)	12
7.	Parodos (piešinių, nuotraukų, rankdarbių)/stendai	-
8.	Lankstinukai	-
9.	Kita (įrašyti)...	-

10. Problemos

Eil. Nr.	Įvardijamos problemos susijusios su projekto įgyvendinimu (įvardinkite problemas, pvz. mažas finansavimas, pasyvus bendruomenės narių dalyvavimas renginiuose, inventorius stoka ir pan.)
1.	Kadangi buvo skirta mažiau lėšų nei norėjome, tai daugelį renginių teko išbraukti iš projekto. Teko atidžiau pirkti reikiamas priemones, kadangi pavasarį priemonių kainos buvo vienokios, o rudenį viskas buvo pabrangę.

11. Vaizdinė medžiaga, iliustruojanti įvykdyto projekto rezultatus, kita svarbi informacija (įvardinkite Jums svarbią, dar nepateiktą, informaciją):

www.facebook.com; <https://www.pasvaliospec.lt/>

12. Projektui skirtų lėšų panaudojimas:

Eil. Nr.	Išlaidų paskirtis	Skirta suma, Eur	Panaudota suma, Eur
1.	Apmokėjimas už darbą lektoriams ir kitiems specialistams ir asmenims, vykdančiam projektą (išmokos pagal darbo sutartį, autorinę sutartį)	-	-
2.	Patalpų nuoma (išskyrus, jei patalpos priklauso pačiai organizacijai)	-	-
3.	Transportas (nuoma, degalai, transporto bilietai)	-	-
4.	Mažaverčių priemonių ir reikmenų įsigijimas (kanceliarinės prekės, higienos prekės, medikamentai, dezinfekcijos, deratizacijos, dezinfekcijos priemonės ir pan.)	802 eur.	802 eur.
5.	Sveikatinimo inventorius įsigijimas (treniruokliai, mankštoms reikalingas inventorių ir pan.)	418 eur.	418 eur.
6.	Ryšių išlaidos susijusios su projekto įgyvendinimu, projekto įgyvendinimo laikotarpiu (telefonas, faksas, paštas, internetas)	-	-
7.	Kopijavimo, vertimo paslaugos, skelbimai, nuotraukų gamyba, skrajutės, bukletai	-	-
8.	Kitos su projekto įgyvendinimu susijusios išlaidos (maitinimo išlaidos, prizai, suvenyrai, sveikatingumo stovyklos ir pan.)	-	-
	Iš viso:	1220 eur.	1220 eur.

13. Projekto rezultatų vertinimas:

Projekto rezultatai:	Pastabos
----------------------	----------

pasiekti	dalinai pasiekti	nepasiekti	
X			

Žymėjimas – X

Savivaldybės auditojas