

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos

Direktorės Linos Rauckienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-25 Nr. PV-58

2025-01-19 Nr. 5D-38

Pasvalys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos 2023-2025 metų strateginis tikslas – gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno bendruomenės nario ūgties.

2024 m. tikslai:

1. Užtikrinti šiuolaikiško ugdymo proceso įgyvendinimą siekiant visapusiškos asmenybės ūgties.
2. Kurti motyvuojančią ugdymosi aplinką, sudarančią galimybes atsiskleisti kiekvieno asmeninei pažangai.
3. Stiprinti bendruomenės socialinį emocinį potencialą laikantis bendrų, sveiką gyvenseną skatinančių, susitarimų.
4. Bendradarbiavimo, stiprinančio ugdymo kokybę, aktyvinimas.

Įgyvendinant 1 tikslą – **užtikrinti šiuolaikiško ugdymo proceso įgyvendinimą siekiant visapusiškos asmenybės ūgties** – daug dėmesio buvo skiriama pedagogų kompetencijų, orientuotų į ugdymo turinio atnaujinimą ir mokinių išitraukimo į ugdymo procesą, gilinimui. Mokykloje tebetęsiama **ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Nuo kryptingų pamokos tikslų iki gerų pasiekimų rezultatų”**. Programos III modulio seminare „Veiksmingos mokinių vertinimo ir įsivertinimo strategijos, jų taikymo galimybės. Teorija ir praktika“ mokyklos mokytojai dalinosi patirtimi, savo išbandytais metodais ir praktiškais patarimais. Vykdam projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“ mokyklos mokytojai ir vadovai dalyvavo **ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, stažuotėse**. Devyni mokyklos mokytojai dalyvavo gerųjų STEAM formaliojo ir neformaliojo ugdymo patirčių stažuotėje Telšiuose. Mokytojai išbandė veiklas, orientuotas į tiriamąją veiklą, komunikaciją ir informacijos valdymą, bendravimą ir bendradarbiavimą, reflektavimą ir mokymąsi mokytis bei bendrakultūrinės ir pilietinės visuomenės kūrimą. Patirtinio mokymosi pagalba išanalizavo pagrindinius STEAM ugdymo veiklų aspektus, leidžiančius mokiniui pasiekti mokymosi sėkmę ir plėtoti pedagogų gebėjimą parinkti efektyviausius STEAM veiklos konstruktus, juos taikliai komunikuoti mokiniams priimtinu formatu bei efektyviai taikyti praktinių kūrybinių veiklų vertinimo strategijas. Mokytojai ir mokyklos vadovai mokėsi ir kitų projekto mokyklų organizuotose ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose: „Skaitymo strategijų taikymas“, „Mokinių pažinimo kompetencijų tobulinimas“, „Universalus mokymosi dizainas“, „Mokytojų dalykininkų praktinio mokymosi ir bendradarbiavimo sesijos. Fenomenais grįstas ugdymas“, „Mokytojai – pagrindiniai įtraukiojo ugdymo vykdytojai“, „Pasidalytoji lyderystė“, dalyvavo mokyklų vadovų ir mokytojų lyderystės kompetencijų stiprinimo stovykloje. Mokytojai dalykininkai dalyvavo ir dalykiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgyta patirtimi dalinosi su kolegomis metodiniuose būreliuose. Informacinių technologijų mokytoja sėkmingai baigė projekto „TĖSK: ateik, tobulėk, prisidėk“ matematikos modulį. Mokinio padėjėja baigė šio projekto technologijų modulį. Ustukių skyriaus ikimokyklinės - priešmokyklinės grupės mokytoja sėkmingai baigė ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo programos studijas, toliau tęsia mokymąsi, siekdama įgyti pradinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją.

Bendradarbiaujant su Latvijos Respublikos Bauskės pagrindine mokykla, dalyvauta partnerių organizuotoje **metodinėje dienoje „Mokymas ir mokymasis – šiandienos aktualijos“**, pasidalinta gerąja patirtimi.

Visose klasėse mokomasi pagal atnaujintas Bendrąsias programas, atsižvelgiant į programas ir bendrąsias kompetencijas sudaromi ir/ar koreguojami ilgalaikiai planai. Visi mokytojai pamokose naudojami informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, pamokoms naudodami „Eduka“, „Vedliai“ ir kitas pamokas pajvairinančias, mokiniams sėkmę padedančiomis patirti platformomis.

Mokiniai dalyvavo šviečiamosiose žuvininkystės ir gyvulininkystės programose. Užsiėmimai buvo organizuoti nuotoliniu būdu, buvo organizuotos edukacinės pamokos VDU Žemės ūkio akademijos akvakultūros centre, VDU bibliotekoje, bandymų stotyje bei mokomajame ūkyje.

Nepalaidami kalbėti apie technologijų pasaulį iš esmės pakeitusį dirbtinį intelektą, kuris pamažu įsitvirtina ir švietime, mokytojai dalyvauja mokymuose, siekdami dirbtinį intelektą panaudoti pamokų planavimui ir organizavimui, gerinant jų kokybę, kuriant interaktyvias užduotis, vertinant mokinių pažangą.

Aktyviai **organizuotos integruotos pamokos** ir kitos veiklos: lietuvių kalbos ir istorijos, lietuvių kalbos ir dailės, užsienio kalbų ir dailės, gyvenimo įgūdžių, anglų kalbos ir ugdymo karjerai pamokos ir kt. Dalyvaujant ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų dalykininkų praktinio mokymosi ir bendradarbiavimo sesijos. Fenomenais grįstas ugdymas“ įgyvendinta istorijos, etikos ir lietuvių kalbos integruota veikla „Fenomenas – Girnos“, pasinaudojant arčiausiai mokyklos esančia edukacine aplinka – Pasvalio Krašto girnų muziejumi. Plėtojant patyriminį ugdymą, mokiniai dalyvavo projekte „Tūkstantmečio mokyklos I“ dalyvaujančių mokyklų organizuotose **patyriminėse, kūrybinėse stovyklose**. Mokiniais buvo organizuotos **Kultūros paso edukacinės pamokos** mokykloje, Pasvalio krašto muziejuje bei kitų šalies miestų muziejuose. Vykdyta integruota ugdymo karjerai patyriminė savaitė, kai 2-10 klasių mokiniai dalyvavo patyriminėse veiklose Pasvalio „Darbo“ redakcijoje, Pasvalio pašto skyriuje, sporto mokykloje, pas siuvėją – drabužių kūrėją V. Ulskienę, kultūros centre, Ustukių malūne, makaronų gamykloje „Amber pasta“, „Kuranos“ gamykloje, Pasvalio policijos komisariate, užimtumo tarnyboje, grožio centre. Mokiniai dalyvavo Unesco organizacijos siūlomose veiklose: „Architektūra ir žmogaus teisės“, poezijos vertimų konkurse ir baigiamajame poezijos mėnesio vertimų renginyje Vilniuje, Tolerancijos diena skirtose muzikinėje – literatūrinėje pertraukoje. Parengtas Unesco veiklų plakatas – prezentacija, įgyvendintas ilgalaikis projektas „Žalioji palangė. Nuo gilės iki ąžuolyno“.

Daug dėmesio buvo skirta mokytojų mokymuisi **įtraukiojo ugdymo stiprinimo** srityje. Mokytojai mokėsi projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programose: „Mokinių pažinimo kompetencijų tobulinimas“, „Universalus mokymosi dizainas“, „Mokytojai – pagrindiniai įtraukiojo ugdymo vykdytojai“. Kadangi mokykloje kasmet daugėja mokinių, turinčių įvairių raidos sutrikimų, mokytojai mokėsi suprasti dėmesio sutrikimus, išsiaiškinti priežastis ir rasti tinkamiausius pagalbos būdus. Dalyvauta seminaruose „Elgesio ir emocijų, hiperaktyvumo, autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių (vaikų) raidos ypatumai, pagalbos ugdymo(si) procese galimybės“, „Hiperaktyvių ir impulsyvių mokinių ugdymas“, „Veiksmingiausios skaitmeninių priemonių kūrimo programos, padedančios sukurti įtraukiojo ir įtraukiančio ugdymo(si) aplinką“ ir kt. Dalyvauta „Slaugvitos“ vebinare „Kaip paprastai sukurti sensorinę erdvę įvairių sutrikimų turintiems asmenims“. Siekdami, kad įvairių poreikių turintys mokiniai patirtų sėmę, mokytojai bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, individualius poreikius aptaria mokyklos Vaiko gerovės komisijoje, kreipiasi pagalbos į Švietimo pagalbos tarnybą.

Įgyvendinant 2 tikslą – **kurti motyvuojančią ugdymosi aplinką, sudarančią galimybes atsiskleisti kiekvieno asmeninei pažangai** – toliau buvo stiprinamas **atsakingas mokinių mokymasis ir įsivertinimas**. 1-4 klasių mokiniai naudojo parengtomis atsakingo mokymosi įsivertinimo anketomis, simbolių tvarkaraščiu, mokyklinių priemonių pasiruošimo atmintine. 5-10 klasių mokiniai pildė VIP (vaiko individualios pažangos) lapus, išsikeldami asmeninį tikslą, numatydami galimas kliūtis jam pasiekti. Klasių vadovai VIP lapuose fiksuotus akademinius ir socialinius įrašus aptarė su mokiniams klasių valandėlių metu, su tėvais – tėvų susirinkimų ir/ar individualių pokalbių metu. Siekta, kad mokiniai turėtų galimybę dalyvauti asmeninius poreikius atitinkančioje veikloje. Vyko reguliari Mokinių tarybos veikla, kassavaitiniuose susitikimuose

aptarti mokiniams aktualūs klausimai. Mokiniai inicijavo, organizavo ar dalyvavo įvairiuose renginiuose, akcijose. Suorganizuotoje **patyriminėje stovykloje**, vykdant tinklaveiką, veiklose dalyvavo ir kitų mokyklų mokiniai. O mūsų mokiniams buvo sudarytos galimybės dalyvauti kitų mokyklų organizuose patyriminėse, kūrybinėse stovyklose. Mokiniams buvo organizuojamos įvairios **STEAM veiklos**, išvykos į STEAM centrus. Nuo rugsėjo 1 d. mokykloje organizuojama „Jaunųjų mokslininkų klubo“ veikla, intensyvesnės patyriminės veiklos mokyklos laboratorijoje. Mokykloje pradėjo veikti mokyklos radijas, rengiamos informacinės laidos, kurių metu visai mokyklos bendruomenei pristatyta informacija apie mokyklos bendruomenės veiklas, pasiekimus.

Mokinių **lankomumo**, kitos ugdymosi procese **išskylančios problemos** aptariamoms ir sprendžiamoms pasitelkiant **Vaiko gerovės komisiją**. Su mokiniiais, turinčiais nepatenkinamą įvertinimą ar elgesio problemų, sudarytos **trišalės sutartys**. Pagal poreikį taikytos kitos prevencinės priemonės: reguliarus lankymasis pas socialinį pedagogą, asmeninio drausmės sąsiuvinio užvedimas. Bendradarbiaujant su Švietimo pagalbos tarnyba organizuojamos psichologų konsultacijos.

Daug dėmesio skirta **savalaikės pagalbos mokiniui užtikrinimui**. Mokykloje **dirba 11 mokytojų padėjėjų**, iš jų 8 Lėvens mokykloje ir 3 Ustukių skyriuje. Toliau siekiama, kad didžiausią pagalbą mokiniai gautų pradinėse klasėse, taip sustiprinant jų mokymosi įgūdžius ir rengiant mokinius savarankiškam darbui vyresnėse klasėse. Taip pat suplanuota **pagalba ukrainiečių vaikams** įvairių dalykų pamokose. Po pamokų pradinių klasių mokiniams sudarytos sąlygos leisti laiką **Visos dienos mokykloje**. 2 Visos dienos mokyklos grupės veikia pagal projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“. Iš viso šiuo metu mokykloje veikia **7 Visos dienos mokyklos grupės**, kurias lanko 119 pradinių klasių mokinių.

Mokytojų posėdžiuose analizuoti Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, PUPP, mokinių pusmečių rezultatai. Atsižvelgdami į rezultatus, mokytojai planuoja ugdymo turinį, pagalbą mokiniui. Mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio, sudarytas privalomas konsultacijų grafikas. Sudarytos sąlygos mokiniams konsultuotis su visų dalykų mokytojais. **Konsultacijas** lankantys mokiniai gerino asmeninius konkretaus dalyko pasiekimus, ruošėsi olimpiadoms, konkursams ir kitiems renginiams. Mokiniai dalyvavo jų kompetencijas ir pasirengimo lygį atitinkančiuose **mokykliniuose, rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose**. Dalyvauta 28 rajoniniuose, 3 regioniniuose, 20 respublikinių, 1 tarptautiniame konkursuose, olimpiadose. Įgyvendintas Gabių ir talentingų mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas. Asmeninę pažangą gerinantys mokiniai, aukštus rezultatus pasiekusių mokinių mokytojai buvo skatinami dalyvaujant mokinių ir mokytojų **skatinimo programose**. Tradiciškai didžiausią pažangą padarę mokiniai skatinami **Lėvens mokyklos vardo premija**, kuri praeitais metais buvo įteikta dviem mokiniams.

Įgyvendinant 3 tikslą – **stiprinti bendruomenės socialinį emocinį potencialą laikantis bendrų, sveiką gyvenseną skatinančių, susitarimų** – įvairių veiklų metu buvo stiprinamas vaikų **socialinis emocinis intelektas**. Į visas mokyklos ugdymo sritis integruotos **prevencinės programos**, vykdyta Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto veikla, organizuoti mokymai „Nuo pabandymo iki priklausomybių: ką gali mokykla“.

Klasių vadovai, bendradarbiaudami su sveikatos biuro specialistais, organizavo valandėles apie sveiką mitybą, judėjimo svarbą, vykdė veiklas, skirtas psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai. Aktyviai dalyvauta žingsnių iššūkyje „SCHOOL DAY iššūkis“ ir laimėtas prizas – bilietai į renginį „Comic Con Baltics“. Tradiciškai dalyvaujama sporto šventėse, Solidarumo bėgime, akcijoje „Diena be automobilio“. Sportinės varžybos organizuojamos su mokyklos partneriais: vyko mokinių krepšinio varžybos su Pasvalio priešgaisrinės tarnybos pareigūnais, krepšinio ir kvadrato varžybos su tėvais, kvadrato varžybos su Pumpėnų gimnazijos sportininkais.

Mokiniai pakankamai aktyviai dalyvavo **savanoriškose veiklose**: savanorystės vizite „Šilumos spindulėlis“ Pasvalio palaikomojo gydymo ir slaugos skyriuje, „Maisto banko“ organizuojamose akcijose, „Jaunųjų policijos rėmėjų“ veiklose.

Ypatingas dėmesys skirtas mokyklos **saugių** ir efektyvių **ugdymosi aplinkų įveiklinimui ir tobulinimui**. Erdves pritaikant mokinių mokymuisi, prie aktų salės įrengtas amfiteatras, kur

mokiniai gali leisti laiką pertraukų metu, mokytojai organizuoti pamokas kitaip. Siekiant sudominti mokinius ugdymo procesu bei sudaryti sąlygas kokybiškesniam mokytojų darbui, mokyklos bazė praturtinta **interaktyviaisiais ekranais**, kompiuteriais. Vykdam projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“ įrengta edukacinė erdvė buvusioje rūbinėje. Įsigijus interaktyvią sieną, sudarytos galimybės mokiniams mokytis įvairių dalykų aktyviai judant, žaidžiant individualiai, porose ar komandose. Projekto lėšomis laboratorija, Robotikos kabinetas papildyti priemonėmis patyriminėms veikloms vykdyti. Robotikos kabinete instaliuota **3D klasė**, kur mokiniams sudarytos sąlygos mokytis chemijos, fizikos, matematikos, biologijos naudojant 3D akinius. Įsigytas **3D spausdintuvas**, technologijų kabinete – **mokomosios staklės, ploteris, įsigyti nauji darbastaliai ir kėdės**. Mokyklos bibliotekoje ir skaitykloje sudarytos sąlygos mokinių individualiam darbui – įsigyti **akustiniai minkštasuoliai**. Mokiniams nupirktos **asmeninės daiktų saugojimo spintelės**, buvusi rūbinė pertvarkyta į edukacinę erdvę, kurioje sumontuota interaktyvi siena, patogiam laisvalaikiui įrengti minkštasuoliai, įrengtos poilsio – individualaus/grupinio darbo stotelės. Įveiklinant visas mokyklos edukacines erdves, vykdoma skaitymo skatinimo programa, kurioje dalyvauja visa mokyklos bendruomenė, tikslinės grupės - trečių klasių mokiniai. Visa mokyklos bendruomenė dalyvauja kiekvieną savaitę vykdomoje akcijoje „Penktadienis – knygadienis“. Mokykla 2024 m. dalyvavo savivaldybės konkurse „Kuriamė jaukią ugdymo aplinką“ ir buvo įvertinta II-ąja vieta. 2024 m. mokykla tapo konkurso „Saugiausia mokykla Pasvalio rajone 2023-2024 m. m.“ nugalėtoja.

Įgyvendinant 4 tikslą – **bendradarbiavimo, stiprinančio ugdymo kokybę, aktyvinimas** – daugiausiai dėmesio buvo skirta **bendruomenės tarpusavio santykių stiprinančių veiklų** organizavimui, skatinant dalyvavimą bendruomenės pilietiškumą, tapatumo jausmą skatinančiose akcijose, renginiuose. Planuojant erdvių atnaujinimą, naujų įrengimų, nuolat bendradarbiaujama su **Tėvų klubu**. Tėvai dalyvauja klasių mokinių renginiuose, sudaro sąlygas klasių mokiniams lankytis darbovietėse, supažindina su profesijomis, patys dalyvauja klasių edukacinėse veiklose, pristatydami savo profesiją. Sėkmingai vykdyti skaitymo skatinimo renginiai bendradarbiaujant su mokinių tėveliais. Sulaukiant didelio susidomėjimo ir palaikymo, tęsiama tradicija organizuoti **protmūšius visai mokyklos bendruomenei**. Praeitais metais organizuotas protmūšis „Smegenų SPA“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. Aktyviai **bendradarbiaujama** su miesto lopšeliais-darželiais. Bendradarbiaujant su **Bauskės pagrindine mokykla**, buvome pakviesti į abiejų mokyklų mokytojams organizuotą **metodinę dieną** „Mokymas ir mokymasis – šiandienos aktualijos“. Tęsiant ilgametę bendradarbiavimo tradiciją su **Kupiškio P. Matulionio progimnazija**, dalyvaujame mokyklos mokiniams organizuotuose renginiuose, varžybose. Ustukių skyriuje aktyvios mokinių veiklos vykdytos bendradarbiaujant su **Kultūros centro Ustukių filialu, UAB „Ustukių malūnas“, Pasvalio M. Katiliškio viešąja biblioteka**. Bendradarbiaujama su **partneriais**, kartu su mūsų mokykla dalyvaujančiais **Erasmus+ projektuose (Integrating EU Youth Goals Into Youth Project Participants (Turkijoje), „Game CRIT – Gamify Your Thinking! The Use Of Digital Games to Boost Students‘ Critical Thinking Skills“ (Lenkijoje ir Graikijoje)**. Projekto „Game CRIT“ partneriai spalio mėnesį viešėjo mūsų mokykloje, dalinosi projekto įgyvendinimo patirtimi, aptarė projekto siektinus rezultatus, projekto sklaidą, planavo būsimus susitikimus. **Tęsiama bendradarbiavimo sutartis su viešąja įstaiga „Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras“**, sudarant galimybes 9-10 klasių mokiniams mokytis virėjų programos modulių. Praeitais mokslo metais 10 kl. mokiniai sėkmingai baigė sušių gaminimo modulį, šiais mokslo metais 9 klasės mokiniai taip pat pasirinko nesudėtingos technologijos sušių gaminimo modulį.

Itin pasiteisino **projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“** metu vykdoma **tinklaveika** su kitomis mokyklomis. Visose projekto mokyklose, taip pat ir mūsų mokykloje, vykdytos patirtinės stovyklos, kuriose turėjo galimybę dalyvauti visų savivaldybės mokyklų mokiniai. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo įvairiuose projekto metu organizuotuose mokymuose, stovyklose. Šiais metais itin aktyviai vykdomos veiklos laboratorijoje, kur laborantė, fizikos mokytoja veda užsiėmimus ne tik mokyklos, skyriaus, bet ir kitų mokyklų mokiniams.

Įvertinę praeitų metų vykdytas veiklas, darome išvadą, kad **tikslinga sistemiškai dirbti gerinant asmeninę mokinių pažangą, tobulinti įtraukiojo ugdymo sritį**. Toliau tęsti projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ veiklas, vykdanant tinklaveiką.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	• Mokyklos veiklą reglamentuojantys teisės dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.	1. Iki 2024-09-01 patvirtinta atnaujinta mokyklos darbo apmokėjimo sistema. 2. Iki 2024-05-01 pateikti Savivaldybės tarybai patvirtinti mokyklos nuostatų pakeitimai. 3. 100 proc. viešųjų pirkimų sutarčių, kurias privaloma viešinti, pavišintos CVP IS. 4. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	Atnaujinta ir 2024-08-30 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-65 patvirtinta mokyklos darbo apmokėjimo sistema. Atnaujinti mokyklos nuostatai patvirtinti Pasvalio r. savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 26 d. sprendimu Nr. T1-201 100 proc. privalomų viešinti sutarčių pavišintos CVP IS. Savivaldybės administracijos direktoriui pateikta informacija apie vidaus kontrolės įgyvendinimą mokykloje (2024-02-15 Nr. SD-59) Kontrolės ir audito tarnybai pateikta informacija apie rekomendacijų įgyvendinimą (2024-05-03 SD-144)

8.2. Formuoti duomenimis grįstą mokyklos kultūrą.	• Vykdoma mokyklos lygmens švietimo stebėseną. • Planuojama, įsivertinama ir skelbiama mokyklos pažanga.	1. Iki 2024-12-31 mokyklos interneto svetainėje paskelbiami mokyklos lygmens privalomų švietimo stebėsenos rodiklių duomenys. 2. Iki 2024-12-31 parengta ir viešai paskelbta mokyklos pažangos 2024 m. ataskaita.	Mokyklos interneto svetainėje 2025-01-02 paskelbti mokyklos lygmens privalomų švietimo stebėsenos rodiklių duomenys Parengta ir 2025-01-02 viešai paskelbta 2024 m. mokyklos pažangos (įsivertinimo) ataskaita.
8.3. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	• Gerėja mokinių individuali pažanga ir NMPP rezultatai.	1. 1-8 kl. mokinių pažangumas ne mažesnis kaip 96 proc. 2. 4 ir 8 kl. mokinių NMPP rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį. 3. 8 klasės mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) matematikos	2023-2024 m. m. metinis 1-8 klasių pažangumas 100 proc. (Elektroninio dienyno „Mano dienyne“ duomenys, Mokytojų tarybos protokolai 2024-06-05 Nr. 3, 2024-06-19 Nr. 4) 4 kl. NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai žemesni už šalies (skaitymo – 50 proc., kai šalies 56,1 proc.; matematikos 53,3 proc., kai šalies 64,5 proc.) 8 kl. NMPP skaitymo rezultatai aukštesni už šalies vidurkį, matematikos – žemesni (skaitymo – 71,6 proc., kai šalies 70,2 proc.; matematikos – 41,5 proc., kai šalies – 42,6 proc.). 8 kl. matematikos NMPP rezultatai lyginant su šalies rezultato vidurkiu

		rezultato vidurkis lyginant su 2023 m. padidėjo 3 procentais. 4. 1 proc. sumažėjo mokinių, nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nepasiekusių patenkinamo mokymosi lygmens.	sumažėjo (sumažėjo ir šalies vidurkis): 2023 m. buvo 46,35, 2024 m. – 41,5 (atitinkamai šalies 48,7 ir 42,6 proc.) Remiantis Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo mokyklos 2022-2023 ir 2023-2024 m. m. ataskaitomis, mokinių, nacionaliniuose pasiekimų patikrinimuose nepasiekusių patenkinamo mokymosi lygmens, nesumažėjo (4 klasės matematikos skaičius išliko tas pats – 1, skaitymo teste nepasiekė patenkinamo lygmens 1 Daujėnų skyriaus mokinys; 8 klasės lietuvių kalbos ir literatūros testą sėkmingai įveikė visi, matematikos neišlaikiusiųjų skaičius padidėjo, nes buvo suformuota trečia aštunta klasė iš Daujėnų skyriuje besimokiusių mokinių, taip pat atėjo dalis mokinių iš Pajiesmonių skyriaus).
8.4. Tobulinti mokyklos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą.	• Pertvarkyta mokyklos vidaus struktūra.	1. Iki 2024-03-01 inicijuoti mokyklos vidaus struktūros pertvarkos klausimo svarstymą Mokyklos taryboje.	2024-01-29 vyko Mokyklos tarybos posėdis dėl Daujėnų skyriaus nuo 2024 m.

			rugsėjo 1 d. uždarymo bei dėl Žilpamūšio daugiafunkcio centro perdavimo M. Katiliškio bibliotekai. Įvykdyta mokyklos vidaus struktūros pertvarka, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. uždarytas Daujėnų skyrius, Žilpamūšio daugiafunkcis centras perduotas M. Katiliškio bibliotekai.
		2. Iki 2024-04-01 pateikti pasiūlymus Savivaldybės tarybai dėl mokyklos vidaus struktūros pertvarkymo.	Mokyklos savivaldybės tarybai pateiktas 2024-04-25 raštas SD-131 dėl vidaus struktūros pertvarkymo bei lyginamasis nuostatų variantas. Patikslintas nuostatų variantas teiktas 2024-06-05 Nr. SD-161. Nuostatai patvirtinti Pasvalio r. savivaldybės tarybos 2024-06-26 sprendimu Nr. T1-201.
8.5. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymo(si) aplinką ir mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	• Sukurta emociškai ir fiziškai saugi aplinka, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus.	1. Sukurtos dvi edukacinės skaitymo skatinimo programos (TŪM). 2. Plėtojamas Visos dienos mokyklos (VDM) modelis,	Sukurtos dvi edukacinės skaitymo skatinimo programos (TŪM), patvirtintos direktoriaus įsakymais: 2024-03-29 Nr. V-29, 2024-09-13 Nr. V-79 Nuo 2024-09-01, vykdant projektą „Tūkstantmečio

		įkuriant dar vieną VDM grupę.	mokyklos I“, mokykloje įkurtos dvi VDM grupės. Parengtas ir 2024-09-13 direktoriaus įsakymu Nr. V-73 patvirtintas Visos dienos mokyklos tvarkos aprašas bei patvirtinti lankančiųjų sąrašai.
		4. 9-10 klasių mokiniai dalyvauja bent viename VŠĮ „Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras“ virėjo programos modulyje.	Tęsiamas mokyklos bendradarbiavimas su VŠĮ „Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras“. 2023-2024 m. m. 10 klasės mokiniai sėkmingai baigė virėjo programos modulį „Nesudėtingos technologijos sušių gamyba“. 2024-2025 m. m. 9 klasės mokiniai pasirinko virėjo programos modulį „Nesudėtingos technologijos sušių gamyba“.
		4. Pateikta paraiška dalyvauti 2024 m. konkurse „Kuriame jaukią ugdymo aplinką“.	Pateikta paraiška dalyvauti 2024 m. konkurse „Kuriame jaukią ugdymo aplinką“, laimėta II vieta.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuoti ir vykdyti valstybiniai brandos egzaminai.	Suplanuotas ugdymo proceso vykdymas valstybinių brandos egzaminų metu,

(Pasvalio r. savivaldybės mero 2024 m. kovo 1 d. potvarkis Nr. MV-67 „Dėl 2024 metų pagrindinės sesijos dalykų valstybinių brandos egzaminų, mokyklinių brandos egzaminų ir tarpinių patikrinimų centrų Pasvalio rajono savivaldybės teritorijoje paskyrimo“.	užtikrintas sklandus valstybinių brandos egzaminų vykdymas Lėvens mokykloje ir Ustukių skyriuje.
3.2. Koordinuoti projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ vykdymą mokykloje. (Pasvalio r. savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. DV-519)	Užtikrinamas sklandus suplanuotų projekto veiklų vykdymas mokykloje, gautų priemonių įveiklinimas, ataskaitų teikimas koordinatoriams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3☑	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius x

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijos tobulinimas.
7.2. Strateginio planavimo kompetencijos tobulinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų lūkesčiai

(nustatomi ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 lūkesčiai)

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai pasiekti)
8.1. Tobulinti mokyklos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą.	Užtikrinamas veiksmingas mokyklos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas.	1. Iki 2025-06-01 vadovaujantis teisės aktų reikalavimais pertvarkyta mokyklos interneto svetainė. 2. Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota 100 proc. šiam tikslui apskaičiuotų mokymo lėšų. 3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.
8.2. Mokyklos veiklos strategija dera su savivaldybės ir šalies švietimo strategijos tikslais.	Parengtas mokyklos 2026–2028 metų strateginis veiklos planas	1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengtas 2026–2028 metų mokyklos strateginio veiklos plano projektas ir suderintas su mokyklos taryba. 2. 2026–2028 metų mokyklos strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo rodikliai 100 proc. dera su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.
8.3. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą programą	Nuo 2025-09-01 ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	1. Iki 2025 m. liepos 1 d. parengta atnaujinta IU programa, suderinta su mokyklos taryba. 2. Iki 2025 liepos 31 d. atnaujinta IU programa suderinta su Savivaldybės meru.

8.3. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Gerėja mokinių mokymosi rezultatai.	1. Ne daugiau kaip 2 proc. mokinių nepasiekę slenkstinio mokymosi lygmens mokinių pasiekimų patikrinimuose. 2. Nesumažėja skaičius mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį mokinių pasiekimų patikrinimuose. 3. Iki 2025-04-01 parengti ugdymo proceso priežiūros planą. 4. Ugdymo proceso priežiūros plano įgyvendinimas kiekvieną ketvirtį aptartas mokytojų tarybos pasitarime.
8.4. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si).	Užtikrinta saugi ugdymo(si) aplinka.	1. Pateikta paraiška dalyvauti 2025 m. konkurse „Kuriamė jaukia ugdymo aplinką“. 2. Iki 2025 m. liepos 1 d. atliktas įstaigos įsivertinimas pagal „Tvari mokykla 2030“ rodiklius. 3. Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. atnaujintos Mokymosi sutartys papildant sutarties šalių teises, pareigas ir atsakomybę siekiant užtikrinti veiksmingą prevencinių priemonių įgyvendinimą. 4. 5 proc. sumažėjo nepateisintų arba tėvų pateisintų praleistų pamokų dalis (skaičius).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai.
9.2. Teisės aktų pakeitimai.
9.3. Nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos taryba direktorės 2024 m. veiklą vertina kaip viršijančią lūkesčius. Direktorė įgyvendino realius, iškeltus lūkesčius, užtikrino efektyvų mokyklos valdymą, problemų sprendimą, pedagogų tobulėjimą, pažangos ir iniciatyvos skatinimą, organizavo ir dalyvavo projektuose, edukacinių programų, visos dienos mokyklos, jaunos, saugios aplinkos ir poilsio erdvių kūrimo. Įgyvendino neplanuotą veiklą. Organizavo ir įvykdė sklandų valstybinių brandos egzaminų

vykdymą, koordinavo projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ vykdymą mokykloje. Skatino tėvų įsitraukimą į mokyklos veiklas, pedagogų bendradarbiavimą su kitomis ugdymo įstaigomis.

Pasvalio Lėvens pagrindinės
mokyklos tarybos pirmininkė

Jurgita Paušienė

2025-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: „viršijanti lūkesčius“, nustatyti 0,1 didesnę pareiginės algos koeficientą.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas 2025-02-03

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „**viršijanti lūkesčius**“.