

PASVALIO LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

DIREKTORĖS JOVITOS VARANAUSKIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-25 Nr. PVI-62

2025-01-23 Nr. _____

Pasvalys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2023-2025 m. strateginio plano:

I tikslas. Užtikrinti gerus mokymosi rezultatus, stiprinant ugdymo kokybę, veiksmingumą.

Įgyvendinant 2024 mokslo metų Veiklos planą bei 2023–2025 m. Lopšelio-darželio strateginį planą siekiama kokybiško ir efektyvaus ugdymo, remiantis tautos vertybėmis, garantuoti ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų švietimo paslaugų įvairovę, gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, informacinių technologijų taikymui, gerosios patirties sklaidai, sukurti sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą aplinką bei sudaryti sąlygas visuminiam sveikatos ugdymui, ugdymo bazės atnaujinimui.

Įgyvendinant vieną iš Lopšelio-darželio 2023-2025 metų strateginio veiklos plano prioritetų – bendravimą ir bendradarbiavimą - susitarimus, dalijamasi žiniomis bei įgyta patirtimi su bendruomenės nariais ir partneriais, siekiant ugdymo kokybės bei pažangos, parašyta ilgalaikė kompetencijų tobulinimo programa, kuri buvo vykdoma su partneriais. Programos įgyvendinimo forma – stažuotė. Stažuotės metu 5 Lietuvos lopšeliai - darželiai: Pasvalio lopšelis-darželis „Eglutė“, Pakruojo lopšelis – darželis „Vyturėlis“, Biržų lopšelis – darželis „Drugelis“, Šiaulių „Dermės“ mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyrius, Panevėžio lopšelis – darželis „Aušra“ – dalinosi gerąja praktine darbo patirtimi, įtraukiant į veiklas atvykusius pedagogus.

Šiandien mūsų projektai nukreipti į ugdymo turinio plėtrą ir inovacijų paiešką. Savo projektuose ieškome naujų idėjų ir kūrybiškai jas įgyvendiname. Projektinė veikla mums padeda palaikyti diskusijų kultūrą, moko dirbti komandoje, analizuoti ir reflektuoti remiantis praktine veikla, spręsti ugdymo procese kylančius iššūkius.

Mūsų Lopšelis-darželis yra tarptautinio NORDPLIUS Junior projekto „Tvarumas prasideda darželyje“ partneriai. Projektą koordinuojanti institucija: Valmieros Gauja Krasta vidurinė mokykla – Plėtros centras. Projekto tema - gamtosauga, klimato kaita ir tvarus vystymasis. Projekte dalyvauja Latvijos, Estijos, Švedijos ir Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Projektas numato mobilius vizitus į visų partnerių švietimo įstaigas, kurių metu mokysimės vieni iš kitų ir sužinosime įvairias darnaus vystymosi naujoves, dalinsimės gerąja patirtimi. Mobilių vizitų metu domėsime, kaip ugdyti socialiai atsakingus ir aplinką tausojančius piliečius kuo ankstyvesniame amžiuje.

Etwinning projektas „Būkime kartu saldzioje harmonijoje“ skirtas darželinukams (3–7 m.) ir jų mokytojams, siekiantiems bendrauti ir užmegzti ryšius su kitais darželiais visoje Europoje. Šio projekto tikslas - pažinti vieni kitus bei sudaryti galimybes keistis tarptautine patirtimi. Šiame projekte dalyvauja šios Europos šalys: Kroatija, Turkija, Lietuva, Slovėnija, Slovakija, Rumunija, Graikija, Portugalija, Ispanija.

Lopšelyje-darželyje 2024 metais vyko įvairūs vaikų saviraiškos bei kultūriniai renginiai, kuriuose kūrybinius, meninius gebėjimus pristatė pedagogai ir vaikai. Dalyvavome 7 rajoniniuose, 67 respublikiniuose ir 15 tarptautinių renginių. Suorganizuoti 2 respublikiniai ir 1 rajoninis renginys. Per metus vyko 91 vaikų saviraiškos bei kultūriniai renginiai.

100 proc. Lopšelio-darželio „Eglutė“ bendruomenė įgyvendina sveikatos stiprinimo ir olimpinio ugdymo programas, skatindama vaikų fizinį aktyvumą, kurdama palankią ugdomąją aplinką, kurioje

formuojasi vaikų sveikatos įgūdžiai, atsiskleidžia sportiniai gebėjimai. Projektinė veikla – geriausia galimybė padėti vieni kitiems, įgyjant naujos patirties bei įgūdžių.

LTOK rengiamuose projektų konkursuose, kasmet gauname finansavimą ir skatiname olimpinį judėjimą bei jo vertybes – toleranciją, pagarbą, draugystę.

Atliktas ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančios mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas. Tikslas - įvertinti ir užtikrinti ugdymo proceso kokybę bei gerinti vaikų ugdymo sąlygas. Įšivertinimu buvo siekiama analizuoti ir įšivertinti ugdymo turinio kokybę, programų turinio atitiktį, pedagogų kompetencijas, profesinį tobulėjimą, gebėjimą taikyti šiuolaikines ugdymo metodikas, tėvų ir bendruomenės įsitraukimą, ugdymo aplinkos tinkamumą. Pasirinkta ir atlikta veiklos kokybės teminio įšivertinimo 2 ugdymosi sritis. (Spontaniška vaiko inicijuojama veikla (aš pats) / Patirtinė vaiko veikla / Žaidimas.)

Atliktas kiekybinis tyrimas „Tėvų požiūris ir nuomonė, kokią įtaką daro informacinių technologijų naudojimas ikimokyklinio amžiaus vaikams, jų elgesiui ir emocijoms“. Tyrimo tikslas: išsiaiškinti lopšelio-darželio „Eglutė“ tėvų požiūrį ir nuomonę, kokią įtaką daro informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) naudojimas ikimokyklinio amžiaus vaikams, elgesiui ir emocijoms. Tyrimo metu 57 procentai respondentų nurodo, kad IKT naudojimas daro neigiamą poveikį jų vaikų dėmesio koncentracijai. Daugiau nei 40 procentų tėvų sutinka, jog jų vaikai rodo nepasitenkinimą, kai yra priversti dėl tam tikrų aplinkybių nutraukti IKT prietaisų naudojimą. 98 procentai respondentų pažymėjo, jog kontroliuoja vaikų IKT prietaisų naudojimą.

II tikslas. Stiprinti įtraukiojo ugdymo rodiklius, sudarant sąlygas gerai jaustis kiekvienam pagalbos reikalingam vaikui.

100 proc. įgyvendintas parengtas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. Pedagogai tobulindami kvalifikaciją išklause 1763,5 valandų (73,5 kiekvienam pedagogui): sveikatos tematika ir SEU, psichologijos, pedagogo vadybinės kompetencijos ugdyme, pedagogikos ir aktyviųjų ugdymo metodų, STEAM, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, meninio ugdymo raiškos ir IT nuotoliniuose kursuose.

Tęsėme bendradarbiavimą su ugdymo meistrais „Besimokančių Darželių Tinklu“ (BDT), kurie parengė ilgalaikę ugdymo programą mokytojams ir tėvams. Programoje visapusiškai nagrinėjamas ugdymas: STREAM ugdymo galimybės, būdų paieška, kaip kokybiškai įgyvendinti įtraukijį ugdymą, spręsti įtraukiojo ugdymo iššūkius, tobulinti vaikų pažangos stebėjimą ir vertinimą bei grįžtamojo ryšio teikimą tėvams. Taip pat šioje programoje su skirtingų sričių vaikų gydytojais buvo domimasi vaikų sveikata, ligų prevencijos galimybėmis, maitinimo gerinimu, higiena bei stiprinamas tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas.

100 proc. įgyvendinta STEP 6-12 - programa. Ši programa skirta tėvams, auginantiems priešmokyklinio amžiaus vaikus. Ją sudaro 9 susitikimai po 2 val. Tėvai mokėsi pagal „Tėvų knygą“. Grupinius užsiėmimus vedė sertifikuota STEP grupių vadovė, Pasvalio lopšelio – darželio „Eglutė“ psichologė. STEP 6-12 tėvų grupėse tėvams padėjome suprasti vaiko elgesį ir parinkti veiksmingiausią sprendimą konkrečioje situacijoje, atliepanti visų šeimos narių psichologinius-emocinius poreikius ir skatinanti vaiką prisiimti atsakomybę už savo veiksmus. Grupinių užsiėmimų metu tėvai ieškojo sprendimų, kaip paskatinti vaiką prisiimti atsakomybę, padrąsinti stengtis, siekti rezultato, žinių su susidomėjimu. Kaip labiau įtraukti vaiką į namų ruošos ritualus, skatinti jo savarankiškumą, iniciatyvumą. Kaip susigrąžinti vaiką iš virtualaus pasaulio, sudominti šeimos veiklomis, užmegzti ryšį su vaiku – rasti abiem pusėms patinkančių veiklų, temų įtraukiantiems pokalbiams.

100 proc. buvo individualizuotas ugdymas: vaikų poreikių vertinimas, pritaikyti ugdymo metodai. Du kartus per mokslo metus, vadovaujantis nusistatytais V GK prioritetais, logopedai, psichologas, spec. pedagogas įvertino vaikų ugdymosi poreikius, esant poreikiui, siuntė specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti Pasvalio r. sav. Švietimo pagalbos tarnyboje. Visose grupėse ir pagalbos mokiniui specialistų kabinetuose naudojamos vaizdinės dienvartės, rengiamos metodinės priemonės (Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ metodinių priemonių katalogas 2024-2025 m. m. Google Disk'e).

Įtrauki aplinka - tai fizinė aplinka ir socialinė įtrauktis. 100 proc. buvo sukurti individualūs ugdymo planai vaikams, kuriems reikalinga papildoma pagalba. Įtraukti vaidybiniai, kūrybiniai

žaidimai į veiklas, grupės darbus, kurie skatina įtraukų mokymąsi. Moderuotas baigiamais ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtraukties procesų dermė – sėkmingas įtraukusis ugdymas“ VI modulis „Idėjų/būdų/metodų/priemonių įgalinimo refleksija“. Nuolat veikiančios edukacinės erdvės: Gudručių laboratorija, Kodėlčių akademija, sensorinis kambarys. Mokytojai, organizuodami STREAM patyrimines veiklas, nuolat veikė kartu su vaikais, juos supančioje aplinkoje. Buvo skatinamas tyrinėjimu grindžiamas ugdymas.

Logopedų, psichologo, tėvų ir pedagogų glaudus bendradarbiavimas užtikrina sėkmingą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integraciją grupėse. Geras bendradarbiavimo organizavimas, savalaikės korekcijos davė teigiamų rezultatų vaikų kalbos ir kalbėjimo mokymo bei sveikatos ugdymo srityse.

III tikslas. Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, siekiant sukurti aktyvinančią, saugią, šiuolaikišką, pakankamai aprūpintą ir vaiko interesus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Lopšelyje – darželyje nuolat veikia edukacinės erdvės: „Gudručių laboratorija“, „Kodėlčių akademija“, sensorinis kambarys. Tyrinėjimu grindžiamas ugdymas skatino vaikus mokytis ir labiau įsiginčinti į juos supančią aplinką.

„Gudručio laboratorijoje“ gausu inovatyvių ugdymo priemonių, kurios įtraukė vaikus į tyrinėjimus, atradimus, eksperimentus. Įsigytas interaktyvus stalas, kurio pagalba vaikai mokosi, eksperimentuoja, įgyja įvairių žinių ir įgūdžių.

Lopšelyje-darželyje įrengtas sensorinis kambarys nuolat atnaujinamas ugdymo priemonėmis. Specialiųjų poreikių vaikams pritaikėme sensorinę aplinką, kuri padeda jiems pažinti ir prisitaikyti prie aplinkos, išmoko valdyti savo pojūčius ir emocijas.

„Kodėlčių akademija“ - interaktyvi erdvė šiuolaikiniais technologijomis vaikams, SMART interaktyvus ekranas su „Notebook“ programine platforma, kuri skirta švietimui bei mokymosi procesams. Šios erdvės orientuotos į atnaujintas Bendrąsias priešmokyklinio ugdymo programas bei įtraukų ugdymą.

80 proc. tėvų įtraukti į bendruomenės gyvenimą. Tai reguliari komunikacija, švietimo veiklos tėvams, bendri Lopšelio-darželio projektai. Buvo organizuotos individualios tėvų konsultacijos, aptariant vaiko raidą, pažangą ir pasiekimus. Skaitytos paskaitos apie emocinį ugdymą, tėvų užimtumą ugdymo procese. Kurtos tėvų paramos grupės, kur jie galėtų dalintis patirtimi ir patarimais. Kviesti tėvai prisidėti prie ugdymo veiklų (skaitė knygas vaikams, vedė edukacines pamokas pagal savo profesiją), organizuotos šeimos dienos ir šventės: „Atvirų durų“ dienos pas pagalbos mokiniui specialistus (individualūs pokalbiai su tėvais), visuotinis tėvų susirinkimas „Žaidžiu vasarą“, vyko 2 informacinio pobūdžio visuotiniai tėvų susirinkimai. Susirinkimų metu buvo pristatoma aktuali Lopšelio – darželio informacija, programos, planai, ataskaitos, pažanga ir pasiekimai. Bendrai planuojami renginiai, projektai, aptariamose aktyvesnio bendradarbiavimo galimybės, išklausomos tėvų nuomonės ir pasiūlymai, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių tėvų susirinkimai kartu su vaikais, Lopšelio – darželio bendruomenė tradiciškai šventė „Sugauk Kalėdas – 5“. Šioje Kalėdinėje sporto šventėje dalyvavo ne tik vaikai bei jų tėvai, bet ir Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos mokiniai.

Tėvai yra Lopšelio-darželio partneriai įvairiose veiklose, aktyviai įsitraukę į savivaldą: atestacijos komisijos, darželio tarybos nariai. Taip pat tėvai įtraukiami į Lopšelio-darželio lauko edukacinių erdvių kūrimą, tvarkymą, priemonių veikloms gaminimą, savanoriavimą aplinkos švarinimosi metu.

Siekiant sukurti aktyvinančią, saugią, šiuolaikišką, pakankamai aprūpintą ir vaiko interesus atitinkančią ugdymo(si) aplinką, grupėse buvo atnaujinti žaislai, baldeliai, knygos. Vaikų saugumui užtikrinti atlikti plytelių klojimo darbai ir atnaujinti 3 pėsčiųjų takai trinkelėmis. Įrengta lauko klasė vesti patyrimines veiklas. Nupirkti 2 stacionarūs kompiuteriai, 2 nešiojami kompiuteriai, 2 spausdintuvai, 4 interaktyvios SMART lentos.

Atliktas smulkus remontas direktorės, ūkvedės, sekretorės, buhalterės kabinetuose (pakabinamos lubos, išdažytos sienos). Įsigyti 8 kondicionieriai administraciniuose kabinetuose.

Įrengta virtuvės ventiliacinė sistema. Įsigyta virtuvės įranga: šaldytuvas, tešlos maišyklė, bulvių skutimo mašina. Skalbikloje nupirktas pramoninė džiovyklė.

Planuodama 2025 m. veiklą, Lopšelio-darželio bendruomenė susitarė dėl veiklos prioritetų: 1) veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal savo galias ir gebėjimus; 2) vaikų sveikatos gerinimas, vykdant sveikatos ir fizinio aktyvumo programas.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti tikslingą mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimą.	1.1. Veikia paveiki ir tikslinga mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo sistema. 1.1. Tėvų dalyvavimas padeda įtraukti juos į ugdymo procesą, formuoti pasitikėjimą vieni kitais bei užtikrinti kokybišką kiekvieno vaiko ugdymą.	1.1.1. Iki kovo 1 d. patvirtinta 40 ak. val. pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa respublikinė stažuotė „Padėkime vaikui pažinti pasaulį per pojūčius“. Įtraukiojo ugdymo kompetencijų stiprinimas. 1.1.2. Iki 2024-08-31 90 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų iš klausys mokymus įtraukiojo ugdymo klausimais. 1.1.3. Iki 2024 m. birželio 30 d. Lietuvos lopšelių-darželių „Eglutė“ 2 dienų asociacijos sąskrydis, gerosios patirties sklaida, įtraukiojo ugdymo kompetencijų stiprinimas.	1.1.1.1. 2024-02-24 parengta 66 ak. val. pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa respublikinė stažuotė „Padėkime vaikui pažinti pasaulį per pojūčius“. Pažyma 2024-02-24 Nr.062; Mokytojų tarybos 2024-08-29 Protokolas Nr. 2; 1.1.2.1. 100 proc. pedagogų, mokinio padėjėjų ir mokytojų padėjėjų, dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“. Tėvai dalyvavo 2 nuotolinėse konsultacijose su skirtingų sričių specialistais, kurių metu buvo galima gyvai užduoti klausimus, spręsti aktualias situacijas. Metodinės grupės posėdžio protokolas 2024-02-08 Nr.1; 1.1.3.1. Dalyvauta Respublikiniame lopšelių-darželių „Eglutė“ metodiniame - praktiniame sąskrydyje „Tobulėti, kurti, augti“. Patobulino profesines kompetencijas. Utenos švietimo centras Akreditacijos pažymėjimas AP Nr. 096; Mokytojų tarybos 2024-06-26 Protokolas Nr. 3.

		1.1.4. Iki 2024-04-01 sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo grupė dalyvaus ilgalaikės programos „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinių rekomendacijų“ mokymuose.	1.1.4.1. Sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo grupė. Dalyvauta ilgalaikėje programos mokymuose „Vidaus kokybės įsivertinimas: nuo teorijos iki praktikos“ I-II moduliais. Pasirinkta ir atlikta vidinio kokybinio veiklos teminio įsivertinimo sritis - ugdymo turinys. Metodinės grupės posėdžio protokolas 2024-02-08 Nr.1; Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2024-03-14 Nr.1 Metodinės grupės posėdžio protokolas 2024-04-11 Nr.2; Metodinės grupės posėdžio protokolas 2024-09-26 Nr.3.
2. Užtikrinti sklandų įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą.	2.1. Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus.	2.1.1. Iki 2024 m. birželio 30 d. įgyvendinta „Darni mokykla“ veiklų plano ataskaita, pritaikyta įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 2.1.2. 30 proc. įstaigos lauko erdvių atnaujintos pagal universalaus dizaino principus. 2.1.3. Pateikta paraiška dalyvauti 2024 m. konkurse „Kuriamė jaukią ugdymo aplinką“.	2.1.1.1. Įteiktas Sidabrinis diplomas 2023-2024 metais už įgyvendintas veiklas programoje „Darnus mokykla“. Pateikta veiklų plano ataskaita. Metodinės grupės posėdžio protokolas 2024-04-11 Nr.2; 2.1.2.1. 50 proc. Lopšelio-darželio lauko erdvių atnaujintos pagal universalaus dizaino principus. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2024-08-30 Nr. 3. 2.1.3.1. Pateikta paraiška dalyvauti 2024 m. konkurse „Kuriamė jaukią ugdymo aplinką“. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2024-08-30 Nr. 3 2024-10-04 įteikta dovana ir lentelė su III vieta.
3. Formuoti duomenimis grįsta mokyklos kultūrą.	3.1. Planuojama, įsivertinama ir skelbiama mokyklos pažanga.	3.1.1. Iki 2024-12-31 parengta ir viešai paskelbta mokyklos pažangos 2024 m. ataskaita.	3.1.1.1. Atlikta ir viešai paskelbta mokyklos pažangos 2024 m. ataskaita internetinėje svetainėje https://www.eglutepasvalys.lt/
4. Užtikrinti efektyvų Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ dokumentų valdymą.	4.1. Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius	4.1.1. 2024 m. gruodžio 31 d. įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	4.1.1.1. Patikrinimo aktas 2024-07-22 Nr.45VMIP-143 Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Priežiūros departamento

	teisės aktų reikalavimus.	4.1.2. Iki sausio 25 d. patvirtinta Lopšelio-darželio darbo apmokėjimo sistema. 4.1.3. Iki 2024-05-01 pateikti Savivaldybės tarybai patvirtinti Lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatų pakeitimai. 4.1.4. Iki gruodžio 31 d. patvirtinta Darbuotojų vertinimo veiklos tvarkos aprašas. 4.1.5. 100 Viešųjų pirkimų sutarčių, kurias privaloma viešinti CVP IS 100 proc. 4.1.6. Iki balandžio 1 d. parengtas Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas.	Panevėžio apygardos priežiūros skyrius. Vertinimo taškai 100. Vertinimo balai - aukščiausias įvertinimas - 5 puodeliai. 4.1.1.2. Patikrinimo aktas 2024-10-22 Nr.SP3.5-1805/2024(11.5.78E) Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Panevėžio priešgaisrinės gelbėjimo valdybos valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyrius. Nepažeisti priešgaisrinės ir gelbėjimo apsaugos reikalavimai. 4.1.1.3. Patikrinimo aktas 2024-05-24 Nr. (5-23 15.3.2 Mr)PA. Ugdomo veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 75:2016. 4.1.2.1. Parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2024-01-25 įsakymu Nr. DV-16 darbo apmokėjimo sistema. 4.1.3.1. Patikslinta, papildyta ir pateikta Savivaldybės tarybai patvirtinti Lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatų pakeitimai Darželio tarybos posėdžio protokolas 2024-03-21 Nr.2. 4.1.4.1. Patvirtinta 2024-09-30 DV-146 Darbuotojų vertinimo veiklos tvarkos aprašas. 4.1.5.1. 100 proc. Viešųjų pirkimų sutarčių, kurias privaloma viešinti CVP IS yra viešinamos https://eviesiejipirkimai.lt/index.php?option=com_vptpublic&task=sutartys&Itemid=109 4.1.6.1. Parengtas ir patvirtintas 2024-03-21 Nr. DV-40 Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas.
--	------------------------------	--	--

		4.1.7. Finansinis įsiskolinimas 2025 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2024 m. sausio 1 d.	4.1.7.1 Finansinis įsiskolinimas 2025 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2024 m. sausio 1 d.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. 2024 m. veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai:

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas.

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 – silpnai;
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	2 – pakankamai;
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	3 – efektyviai;
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	4 – puikiai
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimo mokytis (dokumentų, personalo valdymas).
7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymas.
7.3. Vadovo kompetencijų stiprinimas.

V SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2025 metų lūkesčiai

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
1. Tobulinti mokyklos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą.	Užtikrinamas veiksmingas mokyklos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas.	1. Iki 2025-04-01 vadovaujantis teisės aktų reikalavimais atnaujinta /pertvarkyta įstaigos interneto svetainė. 2. Viešųjų pirkimų sutarčių, kurias privaloma viešinti CVP IS skaičius, 100 proc. 3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 4. Nėra finansinio įsiskolinimo 2026 m. sausio 1 d. arba jis mažesnis už įsiskolinimą 2025 m. sausio 1 d.
2. Lopšelio-darželio veiklos strategija dera su savivaldybės ir šalies švietimo strategijos tikslais.	Parengtas įstaigos 2026–2028 metų strateginis veiklos planas.	1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengtas 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano projektas ir suderintas su darželio taryba. 2. 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo rodikliai 100 proc. dera su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.
3. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą programą.	Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	1. Iki 2025 m. liepos 1 d. parengta IU atnaujinta programa suderinta su darželio taryba. 2. Iki 2025 liepos 31 d. atnaujinta IU programa suderinta su Savivaldybės meru.
4. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si).	Užtikrinta saugi ugdymo(si) aplinka.	1. Pateikta paraiška dalyvauti 2025 m. konkurse „Kuriamė jaukią ugdymo aplinką“. 2. Iki 2025 m. liepos 1 d. atliktas įstaigos įsivertinimas pagal „Tvari mokykla 2030“ rodiklius. 3. Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. atnaujintos Mokymosi sutartys papildant sutarties

		šalių teises, pareigas ir atsakomybę siekiant užtikrinti veiksmingą prevencinių priemonių įgyvendinimą. 4. Padidėjo švietimo pagalbą gaunančių vaikų dalis 100 proc. 5. 10 proc. sumažėjo nepateisintų arba tėvų pateisintų praleistų dienų dalis.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatyti lūkesčiai gali būti neįvykdyti (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šiuos lūkesčius)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita).
9.2. Teisės aktų kaita arba jų nebuvimas.
9.3. Nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Jovitos Varanauskienės 2024 m. veiklos ataskaita įvertinama labai gerai, nes įvykdė visas užduotis pagal pasiektus rezultatus ir vertinimo rodiklius. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Lopšelio-darželio „Eglutė“
Darželio tarybos pirmininkė

Sandra Maračinskienė

2025-01-05

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: „viršijanti lūkesčius“, nustatyti 0,1 didesnę pareiginės algos koeficientą.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas 2025-02-03

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „viršijanti lūkesčius“.