

PASVALIO R. VAŠKŲ GIMNAZIJOS

DIREKTORĖS DALIOS REMEIKIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-30 Nr. VD-21

2025-01-30 Nr. VD-21

Vaškai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023–2025 m. Strateginio plano tikslas – „Stiprinti mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą ir bendruomenės atsakomybę, teikiant kokybišką, veiksmingą ugdymą ir poveikį pagalbai mokiniui“. Kompetencijomis grįstas ugdymas buvo vienas iš esminių gimnazijos veiklos prioritetų 2024 metų veiklos plane. Gimnazija įsivertina savo veiklą, nuolat mokosi ir bendradarbiauja, vieningai laikosi pamokos struktūros susitarimų. 2023 m. pasirinkta tobulinti sritis „Ugdymo(si) planavimas“ buvo tobulinta ir įsivertinta ir 2024 metais. Šio rodiklio tobulinimas dera su ugdymo proceso kaitai reikalingais susitarimais bendruomenėje – susitarimų kultūrai stiprinti. 2024 m. apklausoje dalyvavę mokytojai 4,4 proc. geriau vertina savo indėlį į gimnazijos planuose numatytų rezultatų siekimą, nes aktyviai dalyvauja veiklos planavime. (2024 m. – 72,4 proc., 2023 m. – 68 proc.) Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniui mokytis pagal individualius gebėjimus, buvo priimami pagrįsti sprendimai dėl mokinių mokymo(si) pagalbos teikimo ir pažangos ūgties. Mokinių apklausos duomenimis, „Mokytojas stengiasi, kad kiekvienas mokinys pajustų išmokymo sėkmę“, vertina 6,4 proc. geriau lyginant su 2023 m. (2024 m. – 78,9 proc., 2023 m. – 72,5 proc.).

Gimnazija, įsivertinusi veiklą ir jos rezultatus, 2025 m. numato tęstinius darbus: gerinti pamokos kokybę, stiprinti mokinio bendrąsias kompetencijas, tęsti kolegialų mokytojų bendradarbiavimą. Atsižvelgiant į 2024 m. atliktą giluminį gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, 2025 metais numatyta tobulinti sritį „Ugdymo(si) organizavimas“.

2024 metų veiklos plano tikslas buvo „Stiprinti mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą ir bendruomenės atsakomybę, teikiant kokybišką, veiksmingą ugdymą ir poveikį pagalbai mokiniui“ įgyvendintas pagal uždavinius.

1 uždavinys Stiprinti pedagogų kompetencijas, įgalinančias įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, priimti pagrįstus sprendimus dėl ugdymo kokybės gerinimo.

Per kalendorinius metus panaudota 100 proc. (1,6 tūkst. Eur.) mokymo lėšų, skirtų mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti. Pagal nustatytus 2024 metų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus 96 proc. pedagogų stiprino kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio srityse, reflektavo ir koregavo su atnaujintu ugdymo turiniu susijusius pedagoginius procesus. Gimnazija padarė pažangą planuodama ir įgyvendindama atnaujintą ugdymo turinį, tai rodo į šiuolaikiškumą besikeičiančią pamokos kokybę, kuriai įtaką daro sutelktumas pokyčiams, kartu planuoti ugdymo turinį ir į pamokos planavimo procesus įtraukti mokinius. Mokytojų apklausos duomenimis, su teiginiu „Laikausi ilgalaikių teminių planų, pamokos planų, netradicinių ugdymų veiklų organizavimo susitarimų“ 2024 m. visiškai sutinka 63,3 proc. mokytojų (ko gero sutinka – 36,7 proc.), kai 2023 m. su šiuo teiginiu visiškai sutiko 52 proc. mokytojų (ko gero sutiko – 40 proc.) Mokinių 2024 m. apklausos duomenimis, su teiginiu „Su mokytoju planuoju savo mokymosi planus ir galimybes jiems pasiekti“ sutinka 60,4 proc. mokinių. Mokytojų apklausos duomenimis, su teiginiu „Mano veiklos kokybė sutartomis temomis (kompetencijomis grįsta pamoka, teksto skaitymo suvokimo strategijos) patobulėjo“ sutinka 88,7 proc. pedagogų. Formuojant saugią mokymosi aplinką, kuri palanki socialiniam emociniam mikroklimatui, mokiniai patyrė mokymosi sėkmę. Mokinių apklausos duomenimis, „Mokytojas stengiasi, kad kiekvienas mokinys pajustų išmokymo sėkmę“, mokiniai vertina 6,4 proc. geriau lyginant su 2023 m. (2024 m. – 78,9 proc., 2023 m. – 72,5 proc.).

Buvo organizuoti 52 val. trukę mokymai „Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa“ visiems gimnazijos mokytojams. 89 proc. pedagogų stiprino kompetencijas šia tema, atkreiptas dėmesys į Universalaus dizaino principų taikymą gimnazijoje. Vyko įvairios konsultacijos įtraukiojo ugdymo temomis bei virtualūs vizitai kitose ugdymo įstaigose. 83 proc. mokytojų dalijosi patirtimi „Kolega-kolegai“, kur stiprino profesines kompetencijas lankydamiesi kolegų pamokose. Mokytojų apklausos duomenimis, su teiginiu „Man svariai padeda tobulinti mokinių mokymą bendradarbiavimo priemonė „Kolega-kolegai“ sutinka 96,7 proc. pedagogų.

59 proc. pedagogų dalyvavo respublikinėse ir rajoninėse konferencijose, kurių turinys buvo siejamas su STEAM tema. Organizuotos metodinės dienos „Profesiniai dialogai“. Mokinių pamokų lankomumas 2023–2024 m. m. pagerėjo 30 proc. lyginant su 2022–2023 m. m. (2024 m. – 9671, 2023 m. – 13788). Lankomumo ir mokinių motyvavimo problema buvo sprendžiama per bendrus susitarimus su mokiniiais ir jų tėvais bendraujant, bendradarbiaujant, nuolat informuojant mokinių tėvus apie mokinių pažangą, praleistas pamokas, bendradarbiaujant su gimnazijos vadovais, gimnazijos VGK, seniūnijos socialiniais darbuotojais.

2 uždavinys. Ugdyti mokinį kompetencijomis grįstoje ir ugdymo raiškai palankioje aplinkoje, kurioje mokinyis siektų asmeninės pažangos.

Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniui mokytis pagal individualius gebėjimus, buvo priimami pagrįsti sprendimai dėl mokinių mokymo(si) pagalbos teikimo ir pažangos ūgties. Keldami ugdymo tikslus mokytojai atsižvelgė į mokinių asmeninę, socialinę ir kultūrinę patirtį, jų gyvenimo ir gimnazijos veiklos kontekstą. Mokytojų apklausos duomenimis, su teiginiu „Gebu planuoti mokinių mokymą(si) pamokoje, jį pagrįsti“ 2024 m. visiškai sutinka 56,7 proc. mokytojų (ko gero sutinka – 43,3 proc.), kai 2023 m. su šiuo teiginiu visiškai sutiko 44 proc. mokytojų (ko gero sutiko – 36 proc.). Mokinių apklausos duomenimis, su teiginiu „Mokomoji medžiaga man yra visiškai tinkama pagal savo sunkumą – nei per lengva, nei per sunki“ 2024 m. sutinka 70,3 proc. mokinių, kai 2023 m. su šiuo teiginiu sutiko 69,9 proc. mokinių. Didesnė dalis mokinių pripažįsta, kad ugdymo veiklose, kurios organizuojamos ne tradiciniu, įprastiniu pamokos būdu, jiems sudaromos sąlygos atsiskleisti, pritaikyti turimus gebėjimus, priimti sprendimus, kurti, projektuoti, bendradarbiauti. Mokytojų apklausos duomenimis, su teiginiu „Informacija apie mokinių mokymosi rezultatus yra tinkamai panaudojama ugdymo tobulinimui“ 2024 m. visiškai sutinka 60 proc. mokytojų (ko gero sutinka – 36,7 proc.), kai 2023 m. su šiuo teiginiu visiškai sutiko 56 proc. mokytojų (ko gero sutiko – 36 proc.). Koreguotas „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“. Vertinimo ir įsivertinimo kriterijai, jų taikymas pamokoje aptarti su mokiniiais ir jų tėvais. Mokytojai tikslingai planavo ir įgyvendino įvairių gebėjimų mokiniams pritaikytas programas, pamokų turinį, atsižvelgdami į konkrečios klasės mokinių pažangą, individualius mokinio poreikius. Mokytojų apklausos 2024 m. duomenimis, planuodami mokinių ugdymą yra susipažinę su mokinių poreikiais 63,3 proc. mokytojų (2023 m. buvo 48,0 proc.) Su teiginiu „Aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ 2024 m. sutinka 20,2 proc. mokinių (2023 m. buvo 20,0 proc. mokinių). Su teiginiu „Pamokų metu mokytojas pateikia individualių-skirtingų užduočių, atsižvelgdamas į mūsų skirtingus gebėjimus“ lyginant su 2023 m. mokinių apklausa 9 proc. šis rodiklis prastesnis (2024 m. – 62,1 proc., 2023 m. – 71,1 proc.) Prasminga tobulinti rodiklį, susijusį su ugdymo(si) diferencijavimu, individualizavimu, suasmeninimu.

2024 m. bendras metinis 1–8, I–IV klasių pažangumas yra 100 proc. Bendra mokinių mokymosi kokybė 22,8 proc.

4 klasės mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) matematikos rezultato vidurkis padidėjo 24,6 proc. lyginant su 2023 m. (2024 m. – 73,9, 2023 m. – 49,3) 4 klasės mokinių matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimų lygmuo pasiekimų patikrinime pagrindinis ir aukštesnysis.

8 klasės mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) matematikos rezultato vidurkis sumažėjo 4,40 proc. lyginant su 2023 m. (2024 m. – 30,1, 2023 m. – 34,5), 8 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros nepasiekusių patenkinamo mokymosi lygmens mokinių pasiekimų patikrinimuose nėra.

Pagerėjo pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinimo rezultato vidurkis 0,5 proc. (2024 m. – 4,6, 2023 m. – 4,1) lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimo rezultato vidurkis nežymiai krito (2024 m. – 6,57, 2023 m. – 6,7).

VBE išlaikiusiųjų procentinė dalis, lyginant su 2023 metais, yra prastesnė. 2024 m. pasirinktus egzaminus išlaikė 90 proc. abiturientų, kai 2023 m. – 92 proc. 2024 m. biologijos egzaminą išlaikė 67 proc., lietuvių kalbos – 83 proc. laikiusiųjų mokinių, visus kitus VBE pasirinktus egzaminus mokiniai išlaikė 100 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinis egzaminas išlaikytas 100 proc. Brandos atestatus gavo visi abiturientai.

Tobulinant pagalbą mokiniui, pusmečių pabaigoje buvo aptariami mokinių mokymosi rezultatai. Individualių pokalbių metu šie rezultatai aptariami kartu su tėvais, tariamasi dėl mokymosi problemų sprendimo būdų.

Klasių vadovai su savo auklėtiniais aktyviai dalyvavo gimnazijos vykdomose integruotose kultūrinėse-pažintinėse veiklose, renginiuose, taip pat juos organizavo, tokiu būdu puoselėdami gimnazijos tradicijas. Kiekvieną mėnesį gimnazijos bendruomenės veikla ir mokinių pasiekimai talpinami laikraštuke „Vaškinuks“, kurį galima rasti el. svetainėje <https://vaskugimnazija.lt/>.

3 uždavinys. Įgyvendinti testines priemones kiekvienam pedagogui ugdyti, mokiniui ugdytis bendradarbiaujančioje, atviroje, tolerantiškoje, saugioje ir pilietiškoje bendruomenėje.

Buvo vykdoma OPKUS programa, kuri leido pagerinti mokinių tarpusavio santykius, stiprino mokinio pasitikėjimą savimi, galimybes įgyvendinti savo lūkesčius, stiprino jo nuostatą nebijoti klysti, klausti, ieškoti pagalbos. Mokinių apklausos rezultatų duomenimis, „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ lyginant su 2023 m. padidėjo 2,4 proc., patyčios tarp mokinių lyginant su praeitais mokslo metais sumažėjo 1,7 proc. „Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau“ (2024 m. – 75,5 proc. 2023 m. – 73,8 proc.).

2024 m. įvyko daugiau prevencinių renginių bei paskaitų apie psichoaktyvias medžiagas, teisinę atsakomybę, saugų elgesį internete, sveiką gyvenseną, toleranciją, pilietiškumą, atsakomybę, lyginant su 2023 m. (2024 m. – 34, 2023 m. – 30). Didesnis dėmesys atkreiptas į mokinių finansinio raštingumo, verslumo kompetencijas, mokiniai dalyvavo VDU Žemės ūkio akademijos projekte „Inžinerijos eksperimentinė klasė“. Mokiniai atliko socialinę-pilietinę veiklą prisidedami prie mokyklos aplinkos gerinimo, taip pat bendradarbiaudami su kitomis institucijomis, bendruomenėmis, jiems teikė pagalbą atlikdami savanorišką veiklą. Lyginant su 2023 m. sudaryta daugiau tokių sutarčių. (2024 m. – 10, 2023 m. – 6) Stiprinant gimnazijos bendruomenės tarpusavio bendradarbiavimą ir bendravimą buvo vykdomi renginiai, išvykos, susitikimai. Gimnazijos bendruomenė aktyviai įsitraukė į organizuojamą veiklą bei patys dalyvavo įvairiose edukacijose bei išvykose.

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pagerėjo mokinių užimtumas po pamokų. Veikia PUG, 1–4 klasių visos dienos mokykla (prailgintos dienos grupė), kuri įsteigta naujose patalpose. Mokiniai turi galimybę ilsėtis pertraukų metu, po pamokų laukti autobuso, leisti laisvą nuo pamokų laiką žaisdami šaškėmis, edukacinius stalo žaidimus gimnazijos bibliotekoje. Bendra veikla telkė gimnazijos bendruomenę, ugdė mokinių bendrąsias kompetencijas, kūrybiškumą, socialumą ir pilietiškumą.

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų	Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai	1. Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. atnaujintos ir patvirtintos	1.1. Atnaujintos ir patvirtintos „Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės“. 2024-06-20 įsakymas Nr. V-89 „Dėl Pasvalio r. Vaškų

gimnazijos valdymą.	atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	„Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės“. 2. Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. atnaujintas ir patvirtintas „Gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo aprašas“. 3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 4. Finansinis įsiskolinimas 2025 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2024 m. sausio 1 d. 5. Paviešinta 100 proc. Viešųjų pirkimų sutarčių, kurias privaloma viešinti CVP IS.	gimnazijos darbo tvarkos taisyklių pakeitimo, papildymo ir naujos suvestinės redakcijos patvirtinimo“. 1.2. Atnaujintas ir patvirtintas „Gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo aprašas“. 2024-09-01 įsakymas Nr. V-102 „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašo pakeitimo“. 1.2.1. Patvirtintas „Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašas. 2024-09-03 įsakymas Nr. V-110 „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašo patvirtinimo“. 1.2.2. Patvirtintas „Mokinio pirminio ir specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir(ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašas“. 2024-12-05 įsakymas Nr. V-147 „Dėl mokinio pirminio ir specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir(ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. 1.2.3. Patvirtintas Vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas. 2024-08-30 įsakymas Nr. V-99 „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos Vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. 1.3. Pasvalio r. savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko vidaus auditą Pasvalio r. Vaškų gimnazijoje. Vidaus audito ataskaita 2023-12-29 Nr. VAA-6. Rekomendacijos įgyvendintos. 2024-09-05 raštas Pasvalio r. savivaldybės kontrolės ir audito tarnybai Nr. S-80 „Dėl rekomendacijų įgyvendinimo“. 1.4. Finansinio įsiskolinimo už 2024 m. nėra. 1.5. Paviešinta 100 proc. Viešųjų pirkimų sutarčių, kurias privaloma viešinti CVP IS. gimnazijos interneto svetainėje https://vaskugimnazija.lt/.
1.2. Formuoti duomenimis grįstą gimnazijos kultūrą.	Vykdoma gimnazijos lygmens švietimo stebėseną. Planuojama, įsivertinama ir	1. Gimnazijos interneto svetainėje skelbiami mokyklos lygmens privalomų švietimo stebėsenos	1. Parengta ir viešai paskelbta mokyklos lygmens privalomų švietimo stebėsenos rodiklių reikšmės (duomenys) už 2024 metus interneto svetainėje https://vaskugimnazija.lt/ .

	skelbiama mokyklos pažanga.	rodiklių reikšmės (duomenys). 2. Iki 2024-12-31 parengta ir viešai paskelbta gimnazijos pažangos 2024 m. ataskaita.	2. Parengta ir viešai paskelbta gimnazijos 2024 m. pažangos ataskaita interneto svetainėje https://vaskugimnazija.lt/ .
1.3. Užtikrinti tikslingą mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimą.	Veikia paveiki ir tikslinga mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo sistema.	1. Iki 2024 m. kovo 1 d. nustatyti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. 2. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. organizuoti ne mažiau kaip 2 seminarai visiems mokyklos mokytojams pagal nustatytus prioritetus. 3. 85 proc. pedagogų stiprins kompetencijas įtraukiojo ugdymo temomis, atliks lektorių duotas praktines užduotis, kiekvienas pedagogas šiam kvalifikacijos kėlimui skirs ne mažiau kaip 8 val. 4. Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti.	1. Nustatyti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. Gimnazijos 2024-02-05 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-1. 2. Pagal nustatytus prioritetus buvo organizuoti 52 val. mokymai „Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa“ visiems gimnazijos mokytojams. Mokytojai dalyko temomis dalyvavo seminaruose bei mokymuose. Vidutiniškai vienam mokytojui kvalifikacijos kėlimui teko 128 val. Gimnazijos 2024-12-30 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-10. 3. 89 proc. pedagogų stiprino kompetencijas įtraukiojo ugdymo temomis, atliko lektorių duotas praktines užduotis, kiekvienas pedagogas šiam kvalifikacijos kėlimui skyrė 52 val. 2024-12-30 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-10. 4. Per kalendorinius metus panaudota 100 proc. mokymo lėšų, skirtų mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti. Pasvalio r. Vaskų gimnazijos biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo 2024 m. gruodžio 31 d. ataskaita.
1.4. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Gerėja mokinių NMPP, PUPP, VBE rezultatai.	1. 1–8 kl. mokinių pažangumas ne mažesnis kaip 99,5 proc. 2. 4 ir 8 klasės mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) matematikos rezultato procentais vidurkis proc. padidėjo lyginant su 2023 m.	1. 1–8 kl. mokinių pažangumas 100 proc. 2023–2024 m. m. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinė. 2023–2024 m. m. metinė 1–8, I–IV kl. mokinių pažangos ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje. 2024-06-27 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-6. 2. 4 klasės mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos rezultato procentais vidurkis padidėjo 24,6 proc. lyginant su 2023 m. 2024 m. – 73,9 2023 m. – 49,3. NMPP mokyklos ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje. 2024-06-27 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-6. 8 klasės mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos

		3. Nėra mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi lygmens mokinių pasiekimų patikrinimuose. 4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) didėja lyginant su 2023 m. 5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos mokymosi pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) didėja lyginant su 2023 m. 6. Padidėjo tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) lyginant su 2023 m.	rezultato procentais vidurkis sumažėjo 4,4 proc. lyginant su 2023 m. 2024 m. – 30,1 2023 m. – 34,5 NMPP mokyklos ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje. 2024-06-27 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-6. 3. 4 klasės mokinių matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimų lygmuo pasiekimų patikrinime pagrindinis ir aukštesnysis. 8 klasės mokinių lietuvių kalbos nepasiekusių patenkinamo mokymosi lygmens mokinių pasiekimų patikrinimuose nėra. 8 klasės mokinių matematikos nepasiekusių patenkinamo mokymosi lygmens mokinių pasiekimų patikrinimuose - keturi. NMPP mokyklos ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje. 2024-06-27 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-6. 4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 0,1 proc. mažėjo lyginant su 2023 m., tačiau rezultatų procentais vidurkis padidėjo 0,5 lyginant su 2023 m. 2024 m. – 4,6 2023 m. – 4,1 Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje. 2024-06-27 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-6. 5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos mokymosi pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis išliko tokia pati (52 proc.) kaip 2023 m., tačiau rezultatų procentais vidurkis nežymiai sumažėjo 0,17 proc. lyginant su 2023 m. 2024 m. – 6,57 2023 m. – 6,74 Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje. 2024-06-27 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-6. 6. Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis padidėjo 40 proc. lyginant su 2023 m. 2024 m. – 80 proc. 2023 m. – 40 proc. Brandos atestatus gavo visi abiturientai. VBE ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje. 2024-10-30 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-8.
--	--	--	--

1.5. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymo(si) aplinką ir mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atsižvelgiant į universalus dizaino principus.	1. Iki 2024-12-31 įgyvendintos ne mažiau kaip 3 priemonės, skatinančios mokinių pozityvų elgesį. 2. Iki 2024-12-30 atlikta Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) mokinių apklausa ir analizė. 3. Nuo 2024-09-01 pradėtas diegti visos dienos mokyklos modelis.	1. Iki 2024-12-31 įgyvendintos daugiau kaip 3 priemonės, skatinančios mokinių pozityvų elgesį. 1.1. Vaškų gimnazijos direktoriaus 2024-11-11 įsakymas Nr. V-141 „Dėl paskaitos-susitikimo, su klinikinės toksikologijos gydytoju Hariu Jakavičiumi, organizavimo 7–10 klasių mokiniams“. 1.2. Vaškų gimnazijos direktoriaus 2024-03-28 įsakymas Nr. V-58 „Dėl edukacinės pilietiškumo pamokos organizavimo“. 1.3. Vaškų gimnazijos direktoriaus 2024-10-21 d. įsakymas Nr. V-130 „Dėl netradicinės gyvenimo įgūdžių pamokos-paskaitos su organizacijos „Trinus“ atstovais organizavimo 7–8 ir I(9)–II(10) klasių mokiniams“. 1.4. Vaškų gimnazijos direktoriaus 2024-10-10 įsakymas Nr. V-125 „Dėl Pasvalio švietimo pagalbos tarnybos psichologų paskaitų organizavimo Vaškų gimnazijos mokiniams“. 1.5. Vaškų gimnazijos direktoriaus 2024-05-14 įsakymas Nr. V-76 „Dėl LR Užsienio reikalų ministerijos organizuojamo projekto „Atgal į mokyklą“ paskaitų“. 1.6. Vaškų gimnazijos direktoriaus 2024-05-04 įsakymas Nr. V-77 „Dėl netradicinių gyvenimo įgūdžių pamokų organizavimo 5 ir 7 klasių mokiniams“. 2. 2024 m. lapkričio mėn. atlikta Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) mokinių apklausa ir analizė. Mokinių apklausos duomenimis, patyčios tarp mokinių lyginant su praeitais mokslo metais sumažėjo 1,7 procentais. „Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau“ (2024 m. – 75,5 proc. 2023 m. – 73,8 proc.) Gimnazijos 2024-12-23 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-9. 3. Veikia visos dienos mokyklos modelis. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pagerėjo mokinių užimtumas po pamokų. Veikia PUG, 1–4 klasių visos dienos mokykla (prailgintos dienos grupė). 3.1. Vaškų gimnazijos direktoriaus 2024-08-30 įsakymas Nr. V-96 „Dėl visos dienos mokyklos (prailgintos dienos grupės) veiklos organizavimo priešmokyklinės grupės, 1–4 klasių mokiniams Vaškų gimnazijoje tvarkos aprašo patvirtinimo“. 3.2. Vaškų gimnazijos direktoriaus 2024-09-03 įsakymas Nr. V-112 „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos visos dienos mokyklos
--	---	---	---

		4. Pateikta paraiška dalyvauti 2024 m. konkurse „Kuriamė jaukią ugdymo aplinką“. 5. Padidėjo švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius lyginant su 2023 m.	(prailgintos dienos grupės) dienotvarkės patvirtinimo“. 3.3. Vaškų gimnazijos direktoriaus 2024-09-03 įsakymas Nr. V-113 „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos visos dienos mokyklą (prailgintą dienos grupę) lankančių mokinių sąrašo patvirtinimo“. 4. Gimnazija teikė paraišką ir dalyvavo 2024 m. konkurse „Kuriamė jaukią ugdymo aplinką“. Prizinės vietos neužėmė. 5. Padidėjo švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius 0,7 lyginant su 2023 m. 2023 m. 100 mokinių teko 4,5 2024 m. 100 mokinių teko 5,2
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti mokinių saugumą, žalingų įpročių prevenciją, rūpintis patalpų ir lauko erdvių stebėjimo sistemos atnaujinimu, lauko žaidimų aikštelių saugumu. 3.2. Atnaujinti mokinių darbo vietas informatikos kabinete pagal higienos normas.	3.1. Įrengta daugiau stebėjimo kamery, kurios stebi daugiau lauko ir vidaus erdvių. Šios priemonės padeda užkardyti žalingus mokinių įpročius. Nuo kelio užtvėrta tvora, kad mokiniams būtų saugu žaisti lauko žaidimų aikštelėse. 3.2. Atnaujintos mokinių darbo vietos informatikos kabinete, sumažintas elektromagnetinio lauko poveikis, baldų ir įrangos išdėstymas atitinka higienos normas, darbo vietos ergonomiškos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2☑ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3☑ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☑

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti kompetenciją įtraukiojo ugdymo srityje.
--

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti mokyklos valdymą ir efektyvinti	Užtikrinamas veiksmingas mokyklos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas	1. Iki 2025-04-01 vadovaujantis teisės aktų reikalavimais atnaujinta/pertvarkyta įstaigos interneto svetainė. 2. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.

funkcijų įgyvendinimą		3. Nėra finansinio įsiskolinimo 2026 m. sausio 1 d. arba jis mažesnis už įsiskolinimą 2025 m. sausio 1 d. 4. Ugdyto planą įgyvendinimui panaudota 100 proc. šiam tikslui apskaičiuotų Mokymo lėšų.
8.2. Įstaigos veiklos strategija dera su savivaldybės ir šalies švietimo strategijos tikslais	Parengtas įstaigos 2026–2028 metų strateginis veiklos planas	1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengtas 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano projektas ir suderintas su įstaigos taryba. 2. 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo rodikliai 100 proc. dera su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.
8.3. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą programą	Nuo rugsėjo mėn. ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą	1. Iki 2025 m. liepos 1 d. parengta IU atnaujinta programa suderinta su mokyklos taryba. 2. Iki 2025 liepos 31 d. atnaujinta IU programa suderinta su Savivaldybės meru.
8.4. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant aukštesnių mokymosi/ugdymosi pasiekimų.	Gerėja mokinių mokymosi rezultatai	1. 90 procentų 5–12 kl. tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukia į vaiko asmeninės pažangos ugties stebėseną. 2. 4 ir 8 klasės mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) lietuvių kalbos rezultato vidurkis 3 proc. padidėjo lyginant su 2024 m. 3. Nėra mokinių, nepasiekusių slenkstinio mokymosi lygmens mokinių pasiekimų patikrinimuose. 4. Padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį mokinių pasiekimų patikrinimuose. 5. Padidėjo tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) lyginant su 2024 m.
8.5. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si)	Užtikrinta saugi ugdymo(si) aplinka	1. Pateikta paraiška dalyvauti 2025 m. konkurse „Kuriamo jaukią ugdymo aplinką“. 2. Iki 2025 m. liepos 1 d. atliktas įstaigos įsivertinimas pagal „Tvari mokykla 2030“ rodiklius. 3. Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. atnaujintos Mokymosi sutartys papildant sutarties šalių teises, pareigas ir atsakomybę siekiant užtikrinti veiksmingą prevencinių priemonių įgyvendinimą. 4. 2 proc. sumažėjo nepateisintų praleistų pamokų dalis (skaičius).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita);
- 9.2. Teisės aktų kaita arba jų nebuvimas;
- 9.3. Paskelbta ekstremali situacija ar karantinas;
- 9.4. Nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 metų veikos lūkesčių rezultatai įvykdyti ir viršyti, atliktos dvi papildomos užduotys/veiklos. Vertinama kaip viršijantis lūkesčius.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: „viršijanti lūkesčius“, nustatyti 0,1 didesnį pareiginės algos koeficientą.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas 2025-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „viršijanti lūkesčius“.