

PASVALIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS

DIREKTORĖS EUGENIJOS BUTRIMIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-31 Nr. PVI-64

2025-01-31 Nr.

Pasvalys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) – biudžetinė įstaiga, kurios pagrindinis veiklos tikslas yra užtikrinti švietimo pagalbos teikimą Savivaldybės teritorijoje ugdomiems vaikams ir mokiniams, tėvams (globėjams/rūpintojams), švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams ir Pasvalio rajono gyventojams. 2024 m. Tarnyboje dirbo 17 darbuotojų, iš jų 14 pedagogų.

Praėjusiais metais Tarnybos 2023–2025 m. strateginiame plane numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į bendradarbiavimą grįstos veiksmingos, profesionalios ir savalaikės švietimo pagalbos teikimą, švietimo įstaigų vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendruomenės inicijavimą nuolatiniam profesiniams tobulėjimui, profesinio orientavimo paslaugų teikimą Pasvalio rajono savivaldybės ugdymo įstaigose.

1 tikslas. Užtikrinti paslaugų prieinamumą ir kokybę, teikiant profesionalią, efektyvią švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms ir ugdytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir kitiems suinteresuotiems asmenims.

2024 m. Tarnyboje atlikti 271 (pirminiai ir pakartotiniai) kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai mokinių vertinimai. Nustatytos mokinių galios ir sunkumai bei specialieji ugdymosi poreikiai. Įvertinta 3 mokiniai daugiau nei 2023 m. Iš įvairių šaltinių sukaupti ir apibendrinti duomenys apie mokinių galias ir sunkumus. Susistemintų duomenų pagrindu parengtos individualios specialistų išvados apie mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius. Po kompleksinių mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų, rezultatai aptarti su ugdytinių tėvais, (globėjais/rūpintojais), ugdymo įstaigomis, pateiktos rekomendacijos tolimesniam ugdymui.

Pagal poreikį mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), savivaldybės ugdymo įstaigų administracijų darbuotojams, pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams suteiktos individualios ir grupinės, tiesioginės ir nuotolinės, informacinės, ekspertinės, metodinės Tarnybos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.

Suteiktų individualių psichologo konsultacijų skaičius – 685 (317 asmenims);

Suteiktų specialiojo pedagogo ir logopedo konsultacijų skaičius – 796 (683 asmenims);

Suteiktų individualių socialinio pedagogo konsultacijų skaičius – 32 (32 asmenims);

Suteiktų grupinių psichologo veiklų skaičius – 48 (686 asmenys).

Tarnybos švietimo pagalbos specialistai rajono ugdymo įstaigose skaitė paskaitas tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir kitiems asmenims (149 paskaitos, 646 dalyvių), vykdė prevencinius užsiėmimus mokiniams (56 veiklos, 1248 mokiniai).

Pozityvios tėvystės grupiniuose užsiėmimuose pagal STEP programą (pozityvūs tėvų (globėjų/rūpintojų)) ir vaikų santykiai, auklėjimo spragos), skirtoje 0–5 m. ir 6–12 m. amžiaus vaikų

tėvams (globėjams/rūpintojams), organizuoti 27 užsiėmimai, dalyvavo 21 tėvas (globėjas/rūpintojas).

Socialinio pedagogo pagalba suteikta Pasvalio ikimokyklinio ugdymo įstaigų (lopšeliams-darželiams „Eglutė“ ir „Liepaitė“), neturinčių socialinio pedagogo, vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (viso 16 pratybų 45 mokiniams).

Parengti ir įgyvendinti 5 Pasvalio rajono savivaldybės finansuojami projektai: „Kartu su vaiku – 11“ (Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa), „Smalsučių vasara – 6“ (Pasvalio rajono savivaldybės Bendruomeninės veiklos ir jaunimo rėmimo programa, priemonė „Vaikų ir jaunimo socializacijos programų įgyvendinimas“, „Anglų kalbos kursai (PRIE-intermediate B1)“ (Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo ir sporto programa, priemonė „Neformalaus suaugusiųjų švietimo programų įgyvendinimas“; įgyvendinta Pasvalio rajono savivaldybės priklausomybę sukeliančių medžiagų, smurto artimoje aplinkoje ir savižudybių prevencijos, lygių galimybių, lyčių lygybės 2024-2028 programa.

Bendradarbiaujant su Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru organizuoti ankstyvosios intervencijos programos mokymai Pasvalio Visuomenės sveikatos biure (6 praktiniai užsiėmimai, 7 dalyviai).

Teikta Tarnybos specialistų pagalba rajono ugdymo įstaigoms įtraukiojo ugdymo klausimais: parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos, vesti seminarai, teoriniai-praktiniai mokymai, grupiniai užsiėmimai, prevencinės programos, edukacinės veiklos Pasvalio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, Pasvalio rajono Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijos, Pasvalio Svalios progimnazijos, Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos, Pasvalio rajono Vaškų gimnazijos, Pasvalio rajono Pumpėnų gimnazijos, Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos mokiniams ir pedagogams. Vykdytos veiklos – prevencinė programa „Heart – psichologinio atsparumo stiprinimas ir lavinimas pasitelkiant menus“ Pasvalio Svalios progimnazijos 4 klasės mokiniams (2 grupės, 4 užsiėmimai, 24 mokiniai) ir Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ priešmokyklinio amžiaus vaikams (2 grupės, 6 užsiėmimai, 46 mokiniai). Parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtraukusis ugdymas ir psichologo vaidmuo“, „Švietimo pagalbos specialistų kompetencijų ugdymo praktika įgyvendinant Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir/ar reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašą“, „Neurobika – smegenų mankšta“. Parengtos rekomendacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) „Kad ekranų laikas nežlugdytų vaikų“, „Vaiko adaptacija darželyje“, „Padrąšinimai vaikams“, „Padrąšinimai vienas kitam“, „Saugi ir lengva adaptacija su pasakų knyga“, „Žaidžiu vasarą“ – žaidimų/veiklų su vaikais idėjos vasarai, rekomendacijos mokytojams „Mutizmas. Kas tai?“, metodinė priemonė „Pasivažinėjimas keliu“, skirta įtvirtinti garsų C ir Č tarimą, diferencijavimą, pristatyta respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Specialiosios metodinės ugdymo (si) priemonės“; metodinė priemonė „Spalvoti drabužiai“, pristatyta Respublikinėje metodinių priemonių parodoje „Taisyklingai kalbėti mokausi linksmiai“; metodinė priemonė „Garsų S ir Š kelionės“, pristatyta virtualioje respublikinėje logopedų sukurtų priemonių parodoje „Bendrauju – ugdausi kalbą“; metodinė priemonė „Garsų T ir D kelionė“, pristatyta respublikiniame projekte „Garsų T, D, K-T, G-D užduočių kraitelė“; metodinė medžiaga psychologams „Paauglių savivertės ir savigarbos stiprinimas“.

Tarnybos švietimo pagalbos specialistai pagal galimybes atliepė ir tenkino ugdymo įstaigų poreikius – atliko mokinių vertinimus, teikė konsultacijas, skaitė paskaitas, vykdė prevencines veiklas, vedė renginius. Įsigaliojus naujiems teisės aktams, reglamentuojantiems mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarką bei reikalavimus pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir

darbo organizavimui, teikė konsultacijas ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams. Pasvalio rajono savivaldybės 2024-2026 m. strateginio veiklos plano programų priemonės 003-03-03-09 (TP) Švietimo pagalbos tarnybos veiklos užtikrinimas rodiklio vertinimo kriterijus-pagalbų skaičius (konsultacijos, vertinimai ir kita veikla) 2250 dėl didesnio išorės poreikio buvo viršytas - 2521 (12 proc.).

2 tikslas. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, siekiant tobulinti besimokančiųjų žinias, gebėjimus ir kompetencijas nuolat besikeičiančioje aplinkoje.

2024 m. sausio–gruodžio mėn. Tarnyboje užregistruotos 42 kvalifikacijos tobulinimo programos: 6 programos – 40 ir daugiau akademinių valandų trukmės, ir 36 programos – 6–18 akademinių valandų trukmės. Vyko 115 renginių: seminarai, ilgalaikių programų moduliai, konferencijos, praktiniai mokymai, edukacinės išvykos, metodinės dienos ir kt. Juose dalyvavo 2868 klausytojai, kuriems išduoti dalyvio pažymos ir pažymėjimai.

2024 metais mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo programos buvo rengiamos atsižvelgiant į 2023 ir 2024 metų rugsėjo – spalio mėn. atliktų Pasvalio rajono švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimų rezultatus ir į nacionalinius pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus 2023–2025 metams.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“ parengtos 6 naujos ilgalaikės pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programos: trys programos lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimui: 1) „Pedagogų lyderystės ugdymas ir pritaikymas mokymo procese“, 40 ak. val., kodas 213004695; 2) „Vidaus kokybės įsivertinimas: nuo teorijos iki praktikos“, 40 ak. val., kodas 213004130; 3) „Anglų kalbos PRIE-intermediate B1 lygio kursai“, 60 ak. val., 221001156; dvi programos ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimui: 1) „Pedagogų veiklos galimybės plėtojant vaiko individualios pažangos (VIP) kultūrą mokykloje, 40 ak. val., kodas 213003643; 2) „Pasaulio pažinimo ugdymas per pojūčius ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“, 66 ak. val., kodas 213004172; viena programa kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimui – „Neformalusis įvairių gebėjimų mokinių muzikinis ugdymas įtraukiojo ugdymo kontekste“, 48 ak. val., kodas 213004217.

2024 metais baigtos įgyvendinti 6 ilgalaikės programos, parengtos 2022–2023 mokslo metais.

Mokytojų profesinės patirties sklaida 2024 metais vykdyta programiniuose profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir per metodinius renginius. Organizuoti 39 rajono metodinių būrelių užsiėmimai, juose dalyvavo 353 mokytojai. Metodiniai užsiėmimai vyko įvairiomis formomis: išvykos į švietimo įstaigas gerosios patirties sklaidai, metodinės dienos, apskritojo stalo diskusijos, metodinių priemonių pristatymai-aptarimai, naujausios dalykinės pedagoginės-psichologinės literatūros pristatymai, supervizijos ir kt. Metodinių būrelių užsiėmimų metu daugiau dėmesio buvo skirta atnaujinto ugdymo turinio diegimo ir įtraukiojo ugdymo patirties sklaidai bei probleminių ir kitų aktualių klausimų sprendimui. Mokytojai dalijosi gera patirtimi, kaip jiems sekasi profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir savišvietos būdu įgytas žinias taikyti ugdymo(si) / mokymo(si) procese.

Tarnybos edukacinės patirties bankas 2024 m. papildytas 24 elektroniniais gerosios patirties sklaidos pavyzdžiais. Už iniciatyvas metodinėje veikloje, gerosios patirties sklaidą mokytojams išduotos 268 pažymos.

Rajono pedagogai, mokyklų bendruomenės, metodiniai būreliai aktyviau įsitraukė į mokyklų, mokytojų dalykininkų tinklaveiklą, kurios metu dalijasi gera praktika, kartu dalyvauja profesinio

tobulėjimo renginiuose, planuoja bendrus projektus ir reguliarius susitikimus. 2024 metais įvyko 12 bendradarbiaujančių mokyklų ir mokytojų renginių (stažuotės, apskritojo stalo diskusijos, metodinės dienos, konferencijos ir kt.), kuriuose dalyvavo 329 dalyviai. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais Žadeikių Bernardo Brazdžionio edukaciniame centre organizuota 11 renginių. Renginiuose dalyvavo 285 dalyviai.

Atliepiant nepedagoginių darbuotojų poreikius, parengtos ir įgyvendintos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos: 1) Pasvalio kultūros centro darbuotojams praktinis 6 akad. val. seminaras „(Per) Degti aistringai ar protingai“, 2) biudžetinių įstaigų buhalteriams 10 akad. val. seminaras „Pokyčių valdymas ir lyderystė“.

2024 metais ŠPT kaip partneris dalyvavo projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ veiklose. Tarnybos iniciatyva suburta kūrybinė grupė parengė Skaitymo skatinimo programą, integruotą į formalųjį ugdymą, bendradarbiavo su Projekte dalyvaujančiomis Pasvalio rajono bendrojo ugdymo mokyklomis įgyvendinant programos veiklas; koordinavo STEAM mokytojų klubo veiklą. Bendradarbiaujant su Pasvalio Lėvens pagrindine mokykla ir Telšių švietimo centro STEAM atviros prieigos centru organizavo 3-jų dienų gerųjų STEAM formaliojo ir neformaliojo ugdymo patirčių stažuotę, skirtą pradinio, gamtamokslinio, tikslųjų mokslų, menų, technologijų dalykų mokytojų supažindinimui su tyrinėjimu ir eksperimentais grįstu STEAM ugdymu, praktinių užduočių atlikimui.

2024 metais Tarnyba parengė ir tapo viena iš partnerių Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros įgyvendinamo projekto „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“ Nr. 10-066-P-0001 1.19. veikloje – STEAM ugdymo modelio sukūrimas savivaldybės lygmeniu.

Pasvalio rajono savivaldybės 2024-2026 m. strateginio veiklos plano programų priemonės 003-03-03-09 (TP) Švietimo pagalbos tarnybos veiklos užtikrinimas rodiklio vertinimo kriterijus-ŠPT suaugusiems organizuotų renginių skaičius/dalyvių skaičius 100/2500 viršytas -115/ 2868 (15 proc.).

3 tikslas. Plėtoti Pasvalio rajono neformaliojo švietimo teikėjų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę ugdant mokymosi visą gyvenimą nuostatas.

Bendradarbiaujant su Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi koordinuotas Pasvalio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas 2023–2025 metams, patvirtintas Savivaldybės tarybos 2023 m. rugsėjo 27 d. sprendimu Nr. T1-277. 2024 m. įvyko 1 Pasvalio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinės grupės susirinkimas, kurio metu Pasvalio miesto vietos veiklos grupės pirmininkė pristatė „Pasvalio miesto 2023–2027 m. vietos plėtros strategiją“, aptarti Suaugusiųjų mokymosi savaitės 2024 renginiai, Pasvalio rajono neformaliojo švietimo teikėjų veiklos ir galimybės. 2024 metais parengta ir įgyvendinta 60 ak. val. Pasvalio rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programa „Anglų kalbos Pre-intermediate B1 lygio kursai“, kurioje dalyvavo 18 suaugusiųjų asmenų. Parengta ir įgyvendinta programa „Motyvuojame save gyvenimui, kūrybai ir sveikatai“, finansuota Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis, kurioje dalyvavo 12 suaugusiųjų asmenų. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Ieškom pagalbos sau ir kitam: savižudybių rizikos ir poveikio mažinimas“, kuriame dalyvavo 48 suaugusieji, finansuotas iš Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis.

2024 m. lapkričio mėn. suaugusiųjų mokymosi savaitės „Nustebink save mąstymu“ metu, kartu su kitomis neformalųjį suaugusiųjų švietimą vykdančiomis Pasvalio rajono įstaigomis, organizuota 11 įvairaus pobūdžio renginių (stažuotė, mokymai, paskaita, konsultacijos, edukacijos ir kt.).

Prie suaugusiųjų neformaliojo švietimo prieinamumo didinimo, tenkinant vyresniojo amžiaus asmenų žinių, kompetencijų plėtotės, saviraiškos ir užimtumo poreikius, prisidėjo Pasvalio rajono Trečiojo amžiaus universitetas (Pasvalio TAU). 2024 metais Pasvalio TAU veikė Sveikos gyvensenos ir psichologijos, Kultūros ir meno, Krašto pažinimo ir turizmo fakultetai, kurių veiklose dalyvavo 110 studentų. Įvyko 35 renginiai, juose dalyvavo 1150 dalyvių.

4 tikslas. Užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą rajono ugdymo įstaigose, teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas.

Tarnybos karjeros specialistai organizavo ir vykdė ugdymo karjerai, profesinio konsultavimo, profesinio informavimo (įskaitant ir profesinį veiklinimą) paslaugas Pasvalio rajono bendrojo ugdymo įstaigų ir „Riešuto“ mokyklos mokiniams. Šios veiklos apėmė individualias ir grupines konsultacijas, profesinį veiklinimą, susitikimus su įvairių sričių specialistais įstaigose bei organizacijose, taip pat grupinius užsiėmimus ir kitus renginius. Karjeros specialistai glaudžiai bendradarbiavo su mokytojais ir mokyklų administracijos atstovais, siekdami integruoti karjeros ugdymą į bendrą ugdymo procesą. Vyko susitikimai ir konsultacijos su klasių vadovais, mokytojais, mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais), verslininkais, išvykos į universitetą, įmones, įstaigas, organizuotos karjeros dienos. Grupinių ir individualių konsultacijų metu buvo teikiama pagalba mokiniams, renkantis švietimo ir užimtumo galimybes ugdant karjeros kompetencijas: asmenybės pažinimas, karjeros galimybių pažinimas, karjeros planavimą, studijų krypties pasirinkimą. Teikta informacija apie mokymosi galimybes, organizuotas darbo veiklos stebėjimas, praktinė veikla, vyko užsiėmimai skirti karjeros planavimo įgūdžių lavinimui bei profesijų įvairovės pažinimui. Visos šios veiklos buvo orientuotos į mokinių karjeros planavimo gebėjimų lavinimą, profesinės įvairovės pažinimą bei sąmoningą pasirinkimų priėmimą.

Teikiant ugdymo karjerai paslaugas (naudojant MUKIS skaitmeninį turinį ir kitas priemones) Joniškėlio ir Pumpėnų gimnazijose: ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikams prarastos 5 integruotos veiklos, 1–4 klasių mokiniams – 34 užsiėmimai, 5–8 klasių mokiniams – 38 užsiėmimai, I–IV klasių mokiniams – 15 užsiėmimų. Vykdomas profesinį veiklinimą, 1–4 klasių mokiniams - 8 veiklos, iš jų 3 keramikos pamokėlės; 2 žvakių liejimo užsiėmimai (1 užsiėmimas Pumpėnų gimnazijos visos dienos mokyklos mokiniams), vizitai į Grožio saloną, miestelio įmones. Mokiniams prarasta 31 individuali konsultacija. Mokiniai rinkosi daugiau grupines konsultacijas. Mokinių prašymu, parengta juos dominanti informacija, nuorodos, ar specialistų kontaktai, kurie gali plačiau atsakyti į juos dominančius klausimus. Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijos II–IV klasių mokiniai atliko Spotiself testą, II gimnazijos klasės mokiniai Spotielf platformoje parengė savo individualius planus. Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės pažintinių vizitų metu 5–II gimnazijos klasių mokiniai lankėsi Panevėžio įmonėse – susipažino su profesijomis, dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose. Apsilankyta Panevėžio apskrities vyriausioje policijos komisarijate, Alfonso Smetonos šaulių (Panevėžio apskr.) 5-oji rinktinėje, Panevėžio Gamtos mokykloje, įmonėje UAB „Plastara“, Juozo Miltinio dramos teatre, menų studijoje „Elite“, Panevėžio regiono karjeros centre. Pumpėnų gimnazijoje kartu su profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugų teikimo grupės narėmis bei pradinio ugdymo mokytojais buvo suorganizuota 1–4 klasių Karjeros diena, mokiniai lankėsi Pumpėnų miestelio įmonėse: parduotuvėse, seniūnijoje, vaistinėje, pas odontologę, pirmokai susipažino su specialiosios pedagogės ir psichologės darbu. Gimnazijoje lankėsi kviestiniai lektoriai, Pasvalio užimtumo centro karjeros konsultantė, įvairių profesijų atstovai: MRU Nacionalinio priėmimo vadovo paskaita „Stojimas į Lietuvos aukštąsias mokyklas – ką svarbu žinoti?“, susitikimas su Lietuvos kariuomenės karo prievolės ir komplektavimo tarnybos, Panevėžio regioninio karo prievolės ir komplektavimo skyriaus, Biržų poskyrio viršininku ir štabo seržantu. „Eurovaistinių“ tinklo atstovė ir farmacininkė pristatė farmacininko specialybę, vyko Pasvalio

užimtumo centro karjeros konsultantės užsiėmimai ir kitos veiklos. Mokiniai dalyvavo VDU Žemės ūkio akademijos Pasvalio inžinerinių klasių veiklose, Panevėžio mokymo centro organizuojamuose moduluose. Gimnazijose, vykdamas karjeros ugdymo renginius, susitikimus, pažintinius vizitus, talkino klasių vadovai bei dalykų mokytojai.

Projekto „Sumanaus moksleivio akademija“ Pasvalio inžinerijos klasės Vaškų gimnazijos 10-12 klasių mokiniai lankėsi Pasvalio verslo žiedo įmonėse – UAB „Ustukių malūnas“, UAB „Pasvalio agrodileris“, ŽŪK „Šiaurės aruodai“, UAB „Kurana“, susipažino su jose dirbančių žmonių profesijomis, darbu. Pasvalio Svalios progimnazijos 8 klasių mokiniai lankėsi Šiaulių kolegijos atvirų durų renginyje, susipažino su įvairiomis studijų programomis, bendravo su dėstytojais ir studentais.

Pasvalio rajono Saločių Antano Poškos mokiniai dalyvavo karjeros dienose „Atrask ir patirk“ susitiko su Panevėžio regiono užimtumo tarnybos karjeros specialistais bei Biržų technologijų ir verslo mokymo centro atstovais, Raubonių vandens malūno vilnų karšyklos – verpyklos renginių koordinatorė. Pasvalio rajono Vaškų gimnazijos mokiniams prarastos 37 individualios konsultacijos, Pasvalio Svalios progimnazijos mokiniams – 15, Pasvalio rajono Saločių Antano Poškos pagrindinėje mokykloje – 10.

Bendradarbiaujant su „Pasvalio atviru jaunimo centru“ Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos 5–10 klasių mokiniai ir Pasvalio Svalios progimnazijos Krinčino skyriaus 5-8 klasių mokiniai dalyvavo Biržų technologijų ir verslo mokymo centro programų pristatyme, diskusijoje apie profesinio kelio pasirinkimą; vykusios karjeros savaitės susipažino su kultūros, teisės saugos, dizaino, siuvimo ir karinėmis profesijomis. Mokiniams prarastos individualios konsultacijos – Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje – 20, Pasvalio Svalios progimnazijos Krinčino skyriuje – 10, Pasvalio Riešuto mokykloje – 3, kurių metu įgijo žinių apie darbo rinką, švietimo programas, profesijas ir mokymosi galimybes, gavo praktinių patarimų dėl CV rašymo, motyvacinio laiško ir darbo pokalbių.

Informacija apie vykstančius renginius/veiklas, naudingos nuorodos ir kita aktuali informacija nuolat skelbiama ugdymo įstaigų ir Tarnybos interneto svetainėse, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje, mokyklų stenduose.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti efektyvų Tarnybos valdymą.	1.1. Tarnybos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktus.	1.1.1. Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. patvirtinta atnaujinta Tarnybos darbo apmokėjimo sistema.	1. Vadovauta darbo grupei, kuri parengė darbo apmokėjimo sistemą. Atnaujinta darbo apmokėjimo sistema patvirtinta 2024-08-26 direktoriaus įsakymu Nr. DV-78.
		1.1.2. Viešųjų pirkimų sutarčių, kurias	1. Kontroluota, kad būtų pavišintos privalomų

		privaloma viešinti CVP IS skaičius, 100 proc.	viešinti viešųjų pirkimų sutartys. Paviešinta 100 proc. sutarčių CVP IS.
		1.1.3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	1. Atsižvelgus į Nacionalinės švietimo agentūros 2023 m. rekomendacijas įgyvendinta 12 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių įtraukiojo ugdymo tema (2024 m. vasario, kovo, balandžio, gegužės, rugpjūčio/rugsėjo, spalio, gruodžio mėnesių renginių planai). 2. Inicijuotas ir koordinuotas Tarnybos dokumentų parengimas Nacionalinės švietimo agentūros išoriniam vertinimui: užtikrintas darbų pasiskirstymas, kokybiškai parengtų dokumentų pateikimas ekspertų grupei. Atlikus Tarnybos veiklos išorinį vertinimą, ŠMSM 2024-11-13 įsakymu Nr. V-1276 Tarnyba akredituota 5 metų laikotarpiui, taip užtikrinant veiklos tęstinumą bei pasitikėjimą teikiamomis paslaugomis.
		1.1.4. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. patvirtintas darbuotojų metinio veiklos vertinimo tvarkos aprašas.	1. Patvirtintas Švietimo pagalbos tarnybos darbuotojų metinio veiklos vertinimo tvarkos aprašas. Direktoriaus 2024-12-23 įsakymas Nr. DV-134.

2. Skatinti bendradarbiavimą plėtojant išorinės ir vidinės komunikacijos galimybes.	2.1. Plėtojama mokytojų lyderystė.	2.1.1. Organizuota Mokyklų metodinės tarybos apskritojo stalo diskusija tema „Gerosios patirties sklaidos naujų formų paieška“.	1. Organizuota grupinė konsultacija „Ugdymo kelionė: kaip užtikrinti sklandų perėjimą iš priešmokyklinio į pradinį ugdymą 2024-11-28. Dalyvavo pradinio, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai (2024 m. lapkričio mėn. veiklos planas). 2. Organizuotas metodinių būrelių pirmininkų, mokytojų lyderių seminaras „(Per) Degti – aistringai ar protingai“ ir diskusija tema „Gerosios patirties sklaidos naujų formų paieška“ (2024 m. lapkričio mėn. veiklos planas).
	2.2. Aktyvi ir paveiki mokyklų tinklaveika.	2.2.1. Iki 2024 m. gegužės 31 d. parengtas mokyklų tinklaveikos ilgalaikis planas.	1. Inicijuotas rajono ugdymo įstaigų ilgalaikio tinklaveikos plano parengimas ir patvirtintas 2024-02-26 Tarybos direktoriaus įsakymu Nr. DV-30.
		2.2.2. Inicijuoti/organizuoti 2 renginiai „Mokykla – mokyklai“.	1. Inicijuotas Kauno PPT ir Pasvalio ŠPT metodinės dienos renginys „Įtraukusis ugdymas mokyklose ir psichologo vaidmuo“, kuris vyko 2024-10-25, 8 ak. val. , 10 dalyvių. 2. Inicijuotas ir koordinuotas Pakruojo PPT, Biržų ŠPT, Molėtų ŠPT ir Pasvalio ŠPT švietimo pagalbos specialistų renginys „Švietimo pagalbos specialistų kompetencijų ugdymo praktika įgyvendinant mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo,

			ugdymo pritaikymo ir/ar reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašą“ vykdymas, 2024-09-20, 6 ak. val.
3. Teikti švietimo pagalbą rajono ugdymo įstaigoms, neturinčioms švietimo pagalbos specialistų.	3.1. Padidės kokybiškos ir savalaikės psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams, tėvams, (globėjams /rūpintojams).	3.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 10 įvairių veiklų, skirtų mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams).	1. Inicijuota ir kontroliuota, kad būtų teikiama švietimo pagalba rajono ugdymo įstaigose (patvirtinta direktoriaus įsakymais): socialinio pedagogo pagalba: 2024-03-05 Nr. DV-43; 2024-03-18 Nr. DV-49; 2024-04-12 Nr. DV-62; 2024-10-22 Nr. DV-109; 2024-11-05 Nr. DV-110; psichologo ir socialinio pedagogo pagalba: 2024-10-10 Nr. DV-107; 2024-11-07 Nr. DV-111; psichologo pagalba: 2024-02-05 Nr. DV-15; 2024-02-06 Nr. DV-18; 2024-02-21 Nr. DV-28; 2024-02-26 Nr. DV-30; 2024-03-13 Nr. DV-46; 2024-03-18 Nr. DV-52; 2024-04-09 Nr. DV-61; 2024-05-29 Nr. DV-73; 2024-06-10 Nr. DV-76; 2024-09-04 Nr. DV-95; 2024-09-25 Nr. DV-98; 2024-10-01 Nr. DV-99; 2024-10-04 Nr. DV-103; 2024-11-08 Nr. DV-112; 2024-11-12 Nr. DV-115; 2024-11-14 Nr. DV-118; logopedo, specialiojo pedagogo pagalba: 2024-02-02 Nr. DV-14; 2024-02-20 Nr. DV-27; 2024-03-04 Nr. DV-42; 2024-03-17 Nr. DV-47; 2024-06-10 Nr. DV-74.
4. Didinti Švietimo pagalbos tarnybos veiksmingumą.	4.1. Telkti asmenis, turinčius lyderystės gebėjimų; padėti asmenims,	4.1.1. Iki balandžio 1d. parengta vadovų rezervo rengimo įgyvendinimo	1. Inicijuotas ir parengtas vadovų rezervo rengimo įgyvendinimo Pasvalio rajone ilgalaikis planas ir

	turintiems lyderystės gebėjimų, pasirengti vadovauti švietimo įstaigai.	Pasvalio rajone ilgalaikis planas.	patvirtintas Tarnybos direktoriaus 2024-03-04 įsakymu Nr. DV-37.
		4.1.2. Iki birželio 1 d. parengta programa lyderystės ir vadovavimo kompetencijoms plėtoti ir ugdymo kokybei gerinti.	1. Iki 2024-11-01 vykdyta tęstinė 4 modulių, akredituota programa, patvirtinta 2022-11-09 direktoriaus įsakymu Nr. DV-89, „Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimo programa „Lyderystės veiksmingumo stiprinimas šiuolaikinėje mokykloje“. 2. Nauja programa lyderystės ir vadovavimo kompetencijoms plėtoti ir ugdymo kokybei gerinti nebuvo parengta.
	4.2. Veikia asmenų, turinčių lyderystės gebėjimų, kompetencijų tobulinimo sistema.	4.2.1. Iki rugsėjo 1 d. sudarytas savivaldybės švietimo įstaigų vadovų rezervas.	1. Inicijuota rajono ugdymo įstaigų apklausa dėl galimų pretendentų į švietimo įstaigų vadovų rezervą (2024-08-05 išsiųsta informacija mokyklų vadovams). 2. Siekiant išsiaiškinti galimų pretendentų į vadovų rezervą turimas kompetencijas ir lūkesčius 2024-12-18 organizuotas nuotolinis susitikimas ZOOM platformoje su 13 asmenų, rekomenduotų ugdymo įstaigų vadovų (2024 m. gruodžio mėn. renginių planas).
		4.2.2. Iki gruodžio 1d. organizuoti švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų mentorijų atranką ir parengti jų	1. Inicijuota rajono mokyklų vadovų, siekiančių tapti mentoriais, žodinė apklausa. Mentoriais sutiko būti 3 rajono

		kompetencijų tobulinimo planą/programą.	ugdymo įstaigų vadovai. Vadovų mentoriai kompetencijas tobulina pagal individualius planus.
		4.2.3. Iki gruodžio 31 d. suorganizuoti 2 švietimo įstaigų vadovų rezerve esančių asmenų vadovavimo švietimo įstaigai (išskyrus aukštąją mokyklą) kompetencijų tobulinimo renginiai.	1. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. organizuoti du kompetencijų tobulinimo renginiai: ilgalaikės mokytojų kompetencijų tobulinimo programos „Lyderystės veiksmingumo stiprinimas šiuolaikinėje mokykloje“ modulis „Motyvacijos neuromokslas“, vyko 2024-01-17 (2024 m. sausio mėn. renginių planas), modulis „Pokalbis su ateitimi: kaip dirbtinio intelekto priemonės mums padeda dirbti kūrybiškiau“, vyko 2024-03-20 (2024 m. mėn. renginių planas).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
4. Didinti Švietimo pagalbos tarnybos veiksmingumą.	Nepaisant atliktų veiksmų, iš 13 indentifikuotų potencialių pretendentų į vadovų rezervą tik 2 pareiškė norą dalyvauti vadovų rezervo veiklose. Dėl mažo susidomėjimo vadovų rezervo lygio kurti vadovų rezervo sistemą (sudaryti švietimo įstaigų vadovų rezervą, parengti vadovų rezervo rengimo įgyvendinimo ilgalaikį planą, suorganizuoti švietimo įstaigų vadovo rezerve esančių asmenų vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimo renginius ir kt.) neefektyvu ir sudėtinga. Buvo susisiekiama su Šiaulių švietimo centru, Kauno švietimo inovacijų centru, NŠA vadybos ir lyderystės skyriumi vadovų rezervo rengimo klausimais. Esant poreikiui Tarnyba pasirengusi suteikti visą informaciją asmenims, norintiems tapti vadovų rezervo dalimi, ir nukreipti juos į kvalifikacijos tobulinimo renginius. Nuotoliniame susitikime dalyvavę asmenys informuoti apie Tarnybos išpareigojimus suteikti informaciją apie dokumentus, susijusius su vadovų

	rezervo formavimu bei kvalifikacijos tobulinimo renginius, kuriuos galėtų pasiūlyti Tarnybos metodininkai, išanalizavę rajono ugdymo įstaigų vadovų, mokytojų kvalifikacijos kėlimo prioritetus ir poreikį.
--	---

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau ir koordinavau Tarnybos dalyvavimą projekte „STEAM ekosistemos sukūrimas/plėtojimas – jaunųjų tyrėjų galimybių plėtra“, kuriame tapome partneriais. 2024 m. spalio 30 d. Nr. R8-193/ ŠPT-25 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra dėl projekto „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“ vykdymo.	Šis projektas sudarys galimybes 2025-2026 metais organizuoti veiklas, orientuotas į STEAM ugdymo ekosistemos plėtrą, mokinių ir mokytojų kompetencijų tobulinimą, inovatyvių metodų taikymą ugdymo procese, sustiprins STEAM mokyklų tinklaveiką.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3☑	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2☑	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2☑	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3☑	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3☑	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Valdymo kompetenciją (vidaus kontrolės srityje).
7.2. Tobulinti dirbtinio intelekto (DI) panaudojimo įgūdžius ir pritaikyti juos Tarnybos veikloje, siekiant didinti procesų efektyvumą, inovatyvumą bei sprendimų priėmimo kokybę.

V SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti Tarnybos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą.	Užtikrinamas veiksmingas Tarnybos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas.	1. Vadovaujantis teisės aktų reikalavimais iki 2025 m. balandžio 1 d. atnaujinta/pertvarkyta Tarnybos interneto svetainė. 2. Viešųjų pirkimų sutarčių, kurias privaloma viešinti CVP IS skaičius, 100 proc. 3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 4. Nėra finansinio įsiskolinimo 2026 m. sausio 1 d. arba jis mažesnis už įsiskolinimą 2025 m. sausio 1 d.
		1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengtas 2026–2028 metų

8.2. Tarnybos veiklos strategija dera su savivaldybės ir šalies švietimo strategijos tikslais.	Parengtas Tarnybos 2026–2028 metų strateginis veiklos planas.	Tarnybos strateginio veiklos plano projektas ir suderintas su Tarnybos taryba.
		2. 2026–2028 metų Tarnybos strateginio plano priemonių įgyvendinimo rodikliai 100 proc. dera su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.
8.3. Plėtoti tarpinstitucinę partnerystę mokinių karjeros ugdymo srityje.	Sudarytos palankesnės sąlygos mokinių karjeros ugdymui.	1. Iki 2025-12-31 organizuoti 5 bendri renginiai su kitomis institucijomis mokinių karjeros ugdymo srityje.
8.4. Veiksmingas įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas.	Sistemiškai vykdyti įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimo stebėseną.	1. Iki 2025 m. liepos 1 d. parengtas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo stebėsenos planas ir pristatytas savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pasitarime.
		2. Iki 2025 m. gruodžio 1 d. parengtos rekomendacijos dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo (įgyvendinimo) tobulinimo.
8.5. Skatinti bendradarbiavimą plėtojant tinklaveiką.	Aktyvi ir paveiki mokyklų tinklaveika.	1. Iki 2025-05-31 parengtas Pasvalio rajono savivaldybės mokyklų tinklaveikos ilgalaikis planas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.2. Force majore (įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti arba išvengti, nei kuriomis nors priemonėmis pašalinti).
9.3. Teisės aktų pokyčiai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai pritaria Tarnybos vadovo 2024 metų ataskaitai. Direktorė Eugenija Butrimienė iš dalies įvykdė visas planuotas užduotis ir veiklas, kurios buvo orientuotos į Tarnybos veiklos tobulinimą, todėl veikla vertinama gerai. Siūlome direktorę Eugeniją Butrimienę skatinti teisės aktų nustatyta tvarka.

Tarybos pirmininkė

Daiva Čeponienė 2025-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: „atitinkanti lūkesčius“.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas 2025-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **„atitinkanti lūkesčius“.**