

Pasvalio Svalios progimnazijos
Direktorės Inesos Budzinskienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-25 Nr. PVI-61

2025-02-10 Nr. _____

Pasvalys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metų tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, siekiant asmeninės mokymosi pažangos.
2. Plėtoti bendruomenės ir partnerių bendradarbiavimą.
3. Atnaujinti ugdymosi aplinkas ir modernizuoti ugdymo procesą.

Įgyvendinant 1 tikslą ypatingas dėmesys skiriamas ugdymo proceso kokybės gerinimui, užtikrinant jo prasmingumą, visapusiškumą, organizuojant paveikią pagalbos mokiniui sistemą, siekiant veiklų įvairovės. Tobulinamas mokinių individualios pažangos stebėsenos ir (įsi)vertinimo įrankis – dienoraštis MAD (Mano augimo dienoraštis). Progimnazija tęsė veiklą Lietuvos progimnazijų asociacijoje, VIP (vaiko individualios pažangos) asocijuotų mokyklų tinkle, dalyvavome stažuotėse ir stažuotę organizavome.

100 proc. progimnazijos pedagogų kėlė kvalifikaciją, tobulino kompetencijas. Pedagogai per metus mokėsi, tobulino kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Kiekvienas pedagogas mokėsi vidutiniškai 85 valandas.

Pasvalio rajono savivaldybė, siekdama sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti, vykdo „Tūkstantmečio mokyklų I“ projektą, pagal kurį progimnazijos pedagogai tobulino asmenines kompetencijas reikalingas įtraukties principui įgyvendinti, pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimui, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimui, lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinas kompetencijas: „Universalaus mokymosi dizainas“, „Mokytojai – pagrindiniai įtraukiojo ugdymo vykdytojai“, „Mokinių kompetencijų pažinimo tobulinimas“, „Pasidalytoji lyderystė“, „Mokyklų vadovų ir mokytojų lyderystės stiprinimo stovykla“, „Mokytojų STEAM kompetencijų tobulinimas, grįstas tyrinėjimais ir eksperimentais“, „Mokytojų kūrybinių kompetencijų tobulinimas bendradarbiaujant su profesionaliais kūrėjais“, „Skaitymo strategijų taikymas“.

29 mokytojai skaitė pranešimus, dalijosi patirtimi, rajoninėse ir respublikinėse konferencijose: Pasvalio rajono Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės gimnazijoje respublikinėje „Mokykla šiandien: iššūkiai ir galimybės“, Šiaulių Salduvės progimnazijos forume „Kompetencijų ugdymo kryptys: mokinio pažanga ir mokytojo tobulėjimas“, VU Filosofijos fakulteto mokslinėje-praktinėje konferencijoje. Pasvalio Svalios progimnazija organizavo 40 val. programą „Pedagogų veiklos galimybės, plėtojant vaiko individualios pažangos (VIP) kultūrą mokykloje“. Mokytojai vedė atviras pamokas, skaitė pranešimus.

Mokiniai, vadovaujami mokytojų, pristatė pranešimus šiose respublikinėse konferencijose: Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijoje respublikinėje 1-4 klasių mokinių STEAM konferencijoje „Eksperimentuok ir dalinkis patyrimu“ skaityti 2 pranešimai: - „Iš kur atsiranda viščiukas“ ir „Traukinys“, nuotolinėje respublikinėje mokinių teorinėje-praktinėje konferencijoje „Vaiko sveika gyvensena šiandien – galimybės ir perspektyvos“ skaityti 2 pranešimai: „Priklausomybė nuo kompiuterio, interneto. Internetinės patyčios“ ir „Rizikingas psichoaktyvių medžiagų vartojimas mokykliniame amžiuje“.

Siekiant pamokos kokybės veiksmingumo, mokinių dalykinių kompetencijų stiprinimo, ypatingas dėmesys skirtas netradicinių ir integruotų veiklų organizavimui. 1- 8 klasių mokiniams organizuotos integruotos dienos: Savirefleksijos diena „Pamokos kitame kontekste“, „Šalis ta Lietuva vadinasi“ „Mažoji olimpiada“, „Pasitikime Kalėdas“, edukacinė kultūrinė diena „Kelionės

po Lietuvą“, „Globok Žemė“, „Matematika yra graži“, Amatų diena, „Skaitau - mąstau“, „Gimtosios kalbos puoselėjimo diena“, „Tyrinėk, atrask, pažink savo miestą“, „Projektinių veiklų mugė“, Gimtosios kalbos savaitė. Kiekvieną mėnesį rengiamas konkursas „Mėnesio mokinys“ suteikia galimybę mokiniams būti įvertintiems, ugdo sąmoningumą ir pilietiškumą.

Pagal „Tūkstantmečio mokyklų I“ programą buvo įgyvendinama skaitymo skatinimo programa, padėsianti stiprinti mokinių skaitymo gebėjimus, formuojanti teigiamą požiūrį į skaitymą.

Plėtojant integruotą – patyriminį bei savivaldų ugdymą, 90 proc. 1-8 klasių mokinių grupėse, kaip ir praėjusiais metais, parengė per 25 poreikius ir polinkius atitinkančius kūrybinius/ inžinerinius/ tiriamuosius (STEAM) veiklos projektinius darbus. Projektiniai darbai pristatyti birželio mėn. 1-4 ir 5-8 klasių projektinių veiklų mugėse.

Modulinėje gamtos mokslų, elektronikos ir konstravimo (GEK) laboratorijoje vykdomos STEAM veiklos, taikant inovatyvius mokymo ir mokymosi metodus, diferencijuojant ugdymo procesą, pritaikant prie skirtingų mokinių poreikių

Ugdant finansinio raštingumo kompetencijas, 8-tų klasių mokiniai dalyvavo susitikime su Lietuvos Junior Achievement Empowering Girls projekto dalyve Egle Valiulienė - Hostinger (vienos greičiausiai pasaulyje augančių hostingo kompanijų) Teisės skyriaus vadove. Projekto tikslas - skleisti žinią apie technologijų, inžinerijos ir verslo pasaulio galimybes, skatinti verslumą bei inovatyvų mąstymą tarp Lietuvos moksleivių. 8-tų klasių mokiniai dalyvavo Europos pinigų viktorinos nacionaliniame etape, kurį organizavo Lietuvos bankų asociacija ir Lietuvos Junior Achievement.

Pasvalio rajono savivaldybė, siekdama sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti, vykdo „Tūkstantmečio mokyklų I“ projektą.

Neformaliojo švietimo veiklai vykdyti progimnazijoje buvo įgyvendinta 20 neformaliojo švietimo programų. Vykdam „Tūkstantmečio mokyklų I“ programą, mokiniai dalyvavo formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklose, tobulino STEAM mokslų, kultūrinio ugdymo ir lyderystės kompetencijas. Progimnazijoje buvo vykdomos „Šachmatų“, „Ateities išradimų“, Jaunojo išradėjo klubo, Žurnalistų klubo, Sėkmės ir lyderystės klubo ir kt. neformaliojo švietimo programos. Progimnazija 1-4 klasių mokiniams organizavo patirtinę stovyklą, 5-8 klasių mokiniams - „Jaunųjų lyderių stovyklą“, „Asmeninės lyderystės ugdymo“ mokymus jauniems lyderiams su žinomu pedagogu Norbertu Motiejūnu. Mokymai buvo skirti ugdyti mokinių gebėjimą atpažinti ir suprasti savo individualius poreikius ir identifikuoti stipriąsias savybes, lavinti asmeninės lyderystės įgūdžius, didinti savimotyvaciją, mokytis prisiimti atsakomybę už savo veiksmus.

2023-2024 m.m. 88,97 proc. progimnazijos mokinių dalyvavo NVŠ ir lankė neformaliojo švietimo būrelius.(2022-2023 m.m. - 85,57 proc.)

Pasvalio Svalios progimnazija dalyvavo Gamtosauginių mokyklų programoje. Progimnazija įgyvendino „Darnios mokyklos“ programą ir už aktyvią veiklą, darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimą, buvo įvertinta auksiniu diplomu.

Progimnazija vykdė Aktyvios mokyklos programą, fizinį aktyvumą integruodama į kasdienį mokyklos gyvenimą. Mokiniai dalyvavo Olimpinių vertybių ugdymo programoje. Kiekvieną rugsėjį organizuojama Olimpinė ir Judumo savaitė. Bendruomenė buvo aktyviai įsijungusi į nacionalinį judumo iššūkį.

Progimnazijos bendruomenė puoselėja sveiką gyvenseną ir yra įsijungusi į respublikinį Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Dalyvauta Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projekte „Sveikatą stiprinanti mokykla“ ir gautas 500 Eur finansavimas. Išskirtinis dėmesys buvo skiriamas bendruomenės narių fizinei, protinei, dvasinei sveikatai stiprinti, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią aplinką. Sudalyvauta Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros respublikinėje iniciatyvoje „Tvari mokykla 2030“. Mokykla atrinkta II pakopos vertinimui (II Tvarumo brūkne).

Svalios progimnazijos mokiniai dalyvavo VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros pažintinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“ ir šviečiamosios gyvulininkystės programoje „Gyvulininkystė ir mes“.

Igyvendinant tikslą plėtoti bendruomenės ir partnerių bendradarbiavimą tėveliai (globėjai) buvo įtraukiami į mokinių ugdymo(si) veiklas: Amatų diena, edukacinės išvykos po Lietuvą, akcija „Šviečiantys moliūgėliai“, Šeimos šventė, gerumo akcija „Pasidalinkime“, erdvių puošimas ir kt.. Tėveliai, klasių vadovai ir mokiniai buvo pakviesti į šventinį bendrystės vakarą pasidžiaugti mokinių pasiekimais, pažanga, iniciatyvomis, stebinusiomis progimnazijos bendruomenę. Šventinis vakaras buvo skirtas pasidžiaugti bendryste, tuo, kas nuveikta, patirta. Savivaldos grupių iniciatyvos: Mokytojų dienos šventė, diskotekos, vakarai mokykloje, Kalėdų karnavalas, mokyklos erdvių puošimas, edukacinės išvykos.

Plėtojamas bendruomenės ir partnerių bendradarbiavimas, organizuojant netradicines, integruotas pamokas. VMVT Valstybinės maisto ir veterinarijos priežiūros departamento Panevėžio apygardos priežiūros skyriaus veterinarijos gydytojos pradinį klasių mokiniams vedė užsiėmimus apie įvairias gyvūnų rūšis. 8 klasių mokiniams vyko ugdymo karjerai užsiėmimai, į kuriuos buvo pakviesta regioninio karjeros centro KARJERAS karjeros konsultantė. Alfonso Smetonos šaulių 5-osios rinktinės vado pavaduotoja su kolege šaule 7-8 klasių mokiniams vedė netradicines pamokas apie Lietuvos Šaulių sąjungos veiklą ir pamokė, kaip susikrauti išlikimo krepšį. Netradicinės pamokos vyko Pasvalio sporto ir sveikatingumo klube, dienos užimtumo centre „Gelbėkit vaikus“, Pasvalio priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, kur Pasvalio rajono savivaldybės patarėjas (parengties pareigūnas) papasakojo apie civilinę saugą ir parodė savivaldybės sandėliuose sukauptas būtinas priemones.

Siekiant užtikrinti kokybišką fizinį ugdymą pamokos vyko Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos stadione, Pasvalio Sporto mokyklos salėse, Sporto mokyklos baseine, kur mokiniai tobulinimo plaukimo įgūdžius. Netradicinės erdvės padeda įveikti įvairius ugdymo iššūkius, organizuoti šiuolaikiškas ir įdomias pamokas.

Vykdam „Tūkstantmečio mokyklų programą I“, nuo rugsėjo pradėjo veikti Visos dienos mokykla, 2 grupės po 24 mokinius. Pagal projektą veiklas organizavo mokinio padėjėjos. Mokiniai dalyvavo aktyviose veiklose, kuriose ugdomos kūrybiškumo, socialinės emocinės ir kitos kompetencijos. Visos dienos mokyklos grupėse svečiavosi ir bendras veiklas vykdė Pasvalio „Riešuto“ mokyklos, Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos mokinių komandos.

Būrys entuziastingų 5-8 klasių mokinių dalyvavo VILNIUS TECH nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ programos „Elektronika ir robotika“ modulyje „Išmanusis šiltnamio“ pristatyme.

Išorės vertintojų komanda sritį „Veikimas kartu“ bendradarbiaujant ir kolegialiai mokantis įvardino tinkama. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 87 proc. mokinių, 95 proc. tėvų ir 100 proc. mokytojų sutinka, kad tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis.

Mokykloje veikianti vienintelė rajone Maironiečių organizacija, kuri vienija vyresniųjų klasių mokinius ir telkia juos savanoriškai, prasmingai veiklai. Maironiečiai tęsė ilgalaikį projektą „Keliamume Lietuvos rašytojų, poetų gyvenimo ir kūrybos keliais“. Maironiečiai organizavo Gerumo akcijas, susitikimus su žinomais žmonėmis, aktyviai bendradarbiavo su Pasvalio rajono paramos šeimai centro lankytojais, savanoriavo renginiuose, mokėsi gestų kalbos, organizavo Šv. Jokūbo žygį ir kt.

2024 m. pasirašytos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys su VIP asocijuotų mokyklų tinklo mokyklomis (2024-02-19 Nr.ST—24-009): Šiaulių Salduvės progimnazija, Alytaus Šaltinio gimnazija, Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija, Kauno Martyno Mažvydo progimnazija, Kauno Simono Daukanto progimnazija, Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija, Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija, Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazija, Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija, Pakruojo „Žemynos“ progimnazija, Panevėžio „Vyturio“ progimnazija, Radviliškio Gražinos pagrindinė mokykla, Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokykla, Šiaulių r. Kuršėnų Daugėlių progimnazija, Šiaulių „Romuvos“ progimnazija, Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazija, Tauragės „Šaltinio“ progimnazija, Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija, Pasvalio Petro Vileišio gimnazija (2024-12-15 Nr.SR-66), Pasvalio rajono paramos šeimai centru

(2024-11-07 Nr. SR-54), VĮ valstybinės miškų urėdijos Biržų regiono padaliniu (2024-03-19 Nr. SR-53).

Igyvendinant tikslą atnaujinti ugdymosi aplinkas ir modernizuoti ugdymo procesą, tikslingai naudojome IT išteklius – skaitmeninę mokymo(si) aplinką „Eduka klasė“, skaitmenines matematikos mokymosi platformas Matific, Eduten playground, ugdymo sistemą „Vedliai“, Office365, VGTU nuotolinio ugdymo platformą „Ateities inžinerija“, skaitmeninių priemonių platformą „MozeBook“, kompiuterinį užduočių rinkinių konstruktorių TEV, elektroninę dienyną „Mano dienynas“, kitus mokytojų pasirinktus išteklius.

Pagal „Tūkstantmečio mokyklos I“ programą įrengta Gamtos mokslų ir elektronikos laboratorija (GEK), mokinių saviraiškos erdvė: nupirkti baldai, eksperimentams skirti lagaminai, 3D akiniai, kompiuteriai, interaktyvios lentos. Atnaujinti 207, 102 kabinetų baldai. Perdažytos visų kabinetų ir koridorių grindys, 107 ir 207 kabinetų sienos. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymui įsigytos priemonės (šviečiančių sensorinių plytelių rinkinys, robotukas, išmanusis rašiklis, sensoriniai kamuoliukai, burbulų sienelė, antistresinės priemonės ir kt.).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Formuoti duomenimis grįstą mokyklos kultūrą	Vykdoma mokyklos lygmens švietimo stebėseną. Planuojama įsivertinama ir skelbiama mokyklos pažanga.	1. Mokyklos interneto svetainėje skelbiami mokyklos lygmens privalomų švietimo stebėsenos rodiklių reikšmės (duomenys) 2. Iki 2024-12-31 parengta ir viešai paskelbta pažangos ataskaita	Švietimo stebėsenos tvarkos aprašas patvirtintas įsakymu 2024-02-29 Nr. DV-14. Mokyklos svetainėje paskelbti 2024 m. privalomi švietimo stebėsenos rodikliai https://www.svalia.pasvalys.lm.lt/ Įsakymu 2024-10-21 Nr. DV-62 sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. 2024 m. mokyklos pažangos ataskaita parengta ir paskelbta mokyklos svetainėje. https://www.svalia.pasvalys.lm.lt/

1.2. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Gerėja mokinių NMPP rezultatai	1. 4 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį. 2. 8 klasės mokinių nacionalinio pasiekimų patikrinimo (NMPP) matematikos rezultato procentais vidurkis padidėjo lyginant su 2023 m.	4 klasės Svalios progimnazijos mokinių NMPP skaitymo rezultatai yra 56,3 proc. (+0,2), Krinčino skyriaus – 37,6 proc. (šalies vidurkis 56,1 proc.) 4 klasės mokinių NMPP matematikos rezultatai yra 62,7 proc. (šalies vidurkis 64,5 proc.) 8 klasės Svalios progimnazijos mokinių NMPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai yra 72,12 proc. (+1,92), Krinčino skyriaus – 53,4 proc. (šalies vidurkis 70,2 proc.) 8 klasės Svalios progimnazijos mokinių NMPP matematikos rezultatai yra 37,1 proc., Krinčino skyriaus – 26 proc. (šalies vidurkis 42,6 proc.) 8 klasės mokinių nacionalinio pasiekimų patikrinimo (NMPP) matematikos rezultato procentais vidurkis sumažėjo (-16) lyginant su 2023 m.
1.3. Užtikrinti saugią tobulėti skatinančią ugdymo(si) aplinką ir mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties	Sukurta emociškai ir fiziškai saugi aplinka, atsižvelgiant į universalios dizaino principus	1. Padidėjo švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius lyginant su 2023 m.	Nuo 2024 m. rugsėjo 2 d. įsteigta papildoma mokinio padėjėjo 0,5 etato dalis (Krinčino skyrius) (įsakymu 2024-09-02 Nr. DP-58) Nuo 2024 m. lapkričio mėn. įsteigta papildoma spec. pedagogo 0,25 etato dalis ir logopedo 0,25

			etato dalis. (įsakymu 2024-11-29 Nr. DP-111, DP-112) 2024 m. švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių yra 0,87 (2023 m. – 0,8)
		2. Nuo 2024-09-01 įdiegtas Visos dienos mokyklos modelis	Nuo 2024-09-01 įdiegtas Visos dienos mokyklos modelis. 2024-09-09 įsakymu Nr. DV-49 patvirtintas Visos dienos mokyklos tvarkos aprašas ir lankančių mokinių sąrašas.
		3. Edukacinių programų, sukurtų TŪM mokyklose bendradarbiaujant su profesionaliais kūrėjais skaičius	Atsižvelgiant į TŪM Pasvalio rajono savivaldybės švietimo pažangos planą, įgyvendinta edukacinė programa, bendradarbiaujant su profesionaliais kūrėjais: viešojo kalbėjimo dokt. Dovile Kurpyte-Lipnicke, vaikiškų knygų autore Evelina Daciūte, menininku Piju Čeikausku. Ilgalaikė meninio ugdymo programa 2024-09-23.
		4. Pateikta paraiška dalyvauti 2024 m. konkurse „Kuriame jaukią ugdymo aplinką“	Sudalyvauta Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros respublikinėje iniciatyvoje „Tvari mokykla 2030“ Mokykla atrinkta II pakopos vertinimui (II Tvarumo brūkšnė)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tūkstantmečio mokyklų programos I įgyvendinimas	Įvykdytos pagal Pasvalio rajono savivaldybės švietimo pažangos planą Pasvalio Svalios progimnazijos suplanuotos veiklos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas žmonėms
7.2. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti mokyklos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą	Užtikrinamas veiksmingas mokyklos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas	1. Iki 2025-04-01 vadovaujantis teisės aktų reikalavimais atnaujinta /pertvarkyta įstaigos interneto svetainė. 2. Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota 100 proc. šiam tikslui apskaičiuotų Mokymo lėšų.
8.2. Įstaigos veiklos strategija dera su savivaldybės ir šalies švietimo strategijos tikslais	Parengtas įstaigos 2026–2028 metų strateginis veiklos planas	1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengtas 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano projektas ir suderintas su įstaigos taryba. 2. 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo rodikliai 100 proc. dera su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.
8.3. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant aukštesnių mokymosi/ugdymosi pasiekimų.	Gerėja mokinių mokymosi rezultatai	1. Atsižvelgiant į mokinio ugdymosi rezultatus 100 procentų tėvų (globėjų, rūpintojų) išitraukia į vaiko asmeninės pažangos ūgties stebėseną, dalyvauja trišaliuose pokalbiuose. 2. Nėra mokinių, nepasiekusių slenkstinio mokymosi lygmens mokinių pasiekimų patikrinimuose. 3. 2 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį mokinių pasiekimų patikrinimuose.
8.4. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si)	Užtikrinta saugi ugdymo(si) aplinka	1. Pateikta paraiška dalyvauti 2025 m. konkurse „Kuriamo jaukią ugdymo aplinką“. 2. Iki 2025 m. liepos 1 d. atliktas pakartotinis įstaigos įsivertinimas pagal „Tvari mokykla 2030“ rodiklius, numatytos pokyčių įgyvendinimo kryptys.

		3. Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. atnaujintos Mokymosi sutartys papildant sutarties šalių teises, pareigas ir atsakomybę siekiant užtikrinti veiksmingą prevencinių priemonių įgyvendinimą 4. 5 proc. sumažėjo nepateisintų arba tėvų pateisintų praleistų pamokų dalis (skaičius)
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Paskelbta ekstremali situacija ar karantinas.
9.2. Teisės aktų kaita.
9.3. Ilgalaikis nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos taryba direktorės veiklą vertina kaip viršijančią lūkesčius. Progimnazijos bendruomenė džiaugiasi direktorės sėkminga lyderyste, nuoširdžiu bendravimu su visais bendruomenės nariais. Direktorė sėkmingai telkia ir motyvuoja darbuotojus, užtikrina ugdymo kokybę, gerą mikroklimatą. Tai įrodo didelis pageidaujančių mokyti progimnazijoje mokinių skaičius, aukšti mokymosi pasiekimai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Inga Čirvinskienė 2025-02-10

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: pritarti einamųjų metų veiklos užduotims.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas 2025-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **pritarti einamųjų metų veiklos užduotims.**