

Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos
rėmimo specialiosios programos rengimo ir
įgyvendinimo tvarkos aprašo
3 priedas

**PASVALIO RAJONO SAVIVALDYBĖS
2024 METŲ VISUOMENĖS SVEIKATOS RĖMIMO SPECIALIOSIOS PROGRAMOS
PROJEKTO VEIKLOS ATASKAITA**

PASVALIO MUZIKOS MOKYKLA
(ataskaitą parengusios organizacijos (įstaigos) pavadinimas)

1. Projekto pavadinimas: „Menas gydo kūną ir sielą-7“

2. Informacija apie ataskaitos teikėją

2.1. Vardas, pavardė	Ramunė Maziliauskienė
2.2. Pareigos organizacijoje/įstaigoje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2.3. Tel. el. paštas	+37062085517, rammunne@gmail.com

3. Informacija apie projektą

3.1. Projekto finansavimo sutarties data ir numeris	2024-05-27, ASR-295	
3.2. Projekto vadovo vardas, pavardė	Ramunė Maziliauskienė	
3.3. Planuotas įgyvendinimo laikotarpis	2024-06-01-2024-10-31	
3.4. Faktinis įgyvendinimo laikotarpis	2024-06-01-2024-10-31	
3.5. Projekto įgyvendinimo vieta	Pasvalio muzikos mokykla	
3.6. Lėšos:	Iš Savivaldybės biudžeto:	Kitų šaltinių lėšos:
3.6.1. Bendra projekto vertė (planuota)	1480	
3.6.2. Gautos lėšos	700	
3.6.3. Išlaidos per projekto įgyvendinimo laikotarpį	700	
3.6.4. Nepanaudotos lėšos	-	

4. Projekto tikslinė grupė:

4.1. Įvardijama tikslinė grupė, kuriai buvo skirtas projektas:
4.2. Įvardijamas projekto dalyvių skaičius pagal amžiaus grupes (jei nežinomas tikslus skaičius, rašoma apytiksliai): 0–14 metų – 30 ; 14–29 – 20 ; nuo 30 –

5. Projekto poveikio vertinimas

5.1. Planuotas poveikis tikslinei grupei	Šios veiklos skatins mokytis streso ir emocijų valdymo būdų. Per projekto veiklas bus vykdomas prevencinis darbas, ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai, stiprinama užsiėmimuose dalyvaujančių žmonių fizinė ir psichinė sveikata: -stiprės suaugusiųjų ir vaikų emocinė būseną, mokysis įvardinti, suprasti ir valdyti nerimą, baimę;
--	---

	-vaikai mokysis turiningai leisti laisvalaikį, gerins darbo komandoje ir bendravimo įgūdžius, -dalyvaujantys dailės terapijos užsiėmimuose patirs gydomąjį kūrybos poveikį, kuris padės išreikšti patirtus sunkius išgyvenimus ir tam tikra prasme iš jų išsivaduoti. -suaugę projekto dalyviai mokysis komunikavimo meno, streso valdymo būdų, kurių dėka gerės psichinė sveikata, mažės streso įtaka žmogaus sveikatai;
5.2. Pasiektas poveikis tikslinei grupei: poveikio vertinimas (šioje skiltyje aprašykite, kas buvo atlikta; kokiais metodais įvertinote projekto poveikį; kas pasikeitė, pagerėjo tikslinei grupei įgyvendinus projektą. Jei projektas nebuvo efektyvus, nurodykite priežastis).	Dailės terapijos užsiėmimuose dalyvavo 10 suaugusiųjų ir 40 mokinių. Dailės užsiėmimų metu mokėsi emocijų raiškos spalvų pagalba. Užsiėmimų metu susipažino su įvairiomis dailės technikomis, jas išbandė. Poveikis projekto dalyviams buvo vertinamas pasitelkus interviu metodą. Visi projekto dalyviai džiaugėsi galimybe išbandyti save, turėjo galimybę išreikšti emocijas ir tam tikra prasme iš jų išsivaduoti.

6. Projekto tikslo (-ų) įgyvendinimas

6.1. Iškeltas (-i) tikslas (-ai)	Pasiektas (-i) tikslas (-ai)	Priežastys, dėl kurių tikslas nepasiektas
1. Skatinti, kad Pasvalio muzikos mokyklos mokiniai bei mokytojai gerintų emocinę-psichinę sveikatą, mokytųsi bendrauti bei išreikšti savo jausmus ir emocijas, dalyvaujant meninės raiškos užsiėmimuose bei paskaitose apie psichinę sveikatą.	Tikslas pasiektas	

7. Projekto uždavinių įgyvendinimas

7.1. Iškelti uždaviniai	Įvykdyti uždaviniai	Uždavinio neįgyvendinimo priežastys
1. Mokytį streso valdymo būdų, sveikos gyvensenos, gerinti emocinę-psichinę sveikatą organizuojant renginius, koncertus, edukacinius užsiėmimus, paskaitas, kurie padėtų valdyti ir kontroliuoti emocijų raišką, streso poveikį, padėtų geriau pažinti save ir stiprintų bendravimo įgūdžius.	Projekto veiklų dalyviai mokėsi streso valdymo būdų, gerino fizinę ir psichinę sveikatą dalyvaudami, koncertuose, dailės terapijos užsiėmimuose, stiprino bendravimo įgūdžius.	
2. Vystyti asmeninį kūrybiškumą, plėtoti bendruosius ir specialiuosius meninius gebėjimus ir įgūdžius,	Organizavome užsiėmimus, kurių dalyviai vystė asmeninį kūrybiškumą, plėtojo	

gerinti socialinę adaptaciją ir integraciją organizuojant dailės terapijos užsiėmimus įvairioms amžiaus grupėms	bendruosius ir specialiuosius meninius gebėjimus ir įgūdžius, pagerino savo bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.	
3. Suteikti žinių apie meno poveikį žmogaus sveikatai, jausmams, emocijoms dalyvaujant įvairiose projekto veiklose.	Užsiėmimų metų buvo kalbama apie meno įtaką psichologinei žmogaus savijautai, apie tai, kaip muzikos ir dailės pagalba galima pozityviai išreikšti savo emocijas, jausmus, patenkinti saviraiškos poreikį.	

8. Pasiiekti rezultatai

Eil. Nr.	Planuotos projekto veiklos pavadinimas (informacija iš Paraiškos)	Įgyvendinta/neįgyvendinta veikla (trumpai aprašyti)	Rodiklio pavadinimas ir matavimo vienetas (informacija iš Paraiškos)	Konkreiti kiekybinė išraiška (faktinis rezultatas)
1.	Dailės terapijos užsiėmimai. Užsiėmimų tema: Relaksacinė tapyba. Gamtos inspiruotų formų transformavimas į tapybos objektą. Intuityvi, spontaniška tapyba linijomis, potėpiais ir spalvinėmis dėmėmis. Pokalbiai apie estetiką, emocijų ir jausmų plokštumoje perteikimą, praktinė veikla.	2 užsiėmimai 15 dalyvių	Vnt.	2/15
2.	Dailės terapijos užsiėmimai. Tema: Dainelių personažai. Bus lipdomi ir glazūruojami vaikų atliekamų dainelių personažai.	4 užsiėmimai 15 dalyvių	Vnt.	4/15
3.	Dailės terapijos užsiėmimai. Tema: „Fraktalų kūrimas“ (intuityvus menas) Tikslas: Spalvų poveikis emociinei būsenai. Atsipalaiduojame, nusiraminame, kontroliuojame emocijas	2 užsiėmimai 20 dalyvių	Vnt.	2/20

9. Įgyvendintų priemonių skaida (nurodykite kiek kartų buvo viešinta informacija apie planuojamas/įvykdytas veiklas iš Sveikatos programos skirtų lėšų)

Eil. Nr.	Viešinimo priemonė:	Viešinimo dažnumas (nurodyti, kiek kartų informacija buvo viešinta)
1.	Vietinė televizija (televizija „Langs“)	
2.	Rajono spauda (laikraštis „Darbas“)	
3.	Regiono spauda (pvz. laikraštis „Panevėžio kraštas“)	
4.	Savivaldybės internetinė svetainė	1
5.	Ištaigos/organizacijos internetinė svetainė	1
6.	Socialiniai tinklai (pvz. „Facebook“)	4
7.	Parodos (piešinių, nuotraukų, rankdarbių)/stendai	
8.	Lankstinukai	
9.	Kita (įrašyti)...	

10. Problemos

Eil. Nr.	Įvardijamos problemos susijusios su projekto įgyvendinimu (įvardinkite problemas, pvz. mažas finansavimas, pasyvus bendruomenės narių dalyvavimas renginiuose, inventoriaus stoka ir pan.)
1.	Šio projekto metu buvome numatę organizuoti psichologės Jūratės Bortkevičienės paskaitą mokyklos mokytojams. To negalėjome padaryti dėl mažesnio nei prašyta projekto finansavimo.

11. Vaizdinė medžiaga, iliustruojanti įvykdyto projekto rezultatus, kita svarbi informacija (įvardinkite Jums svarbią, dar nepateiktą, informaciją):

1 priedas

Punkto pakeitimai:

Nr. [T1-274](#), 2017-12-20, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20980

12. Projektui skirtų lėšų panaudojimas:

Eil. Nr.	Išlaidų paskirtis	Skirta suma, Eur	Panaudota suma, Eur
1.	Apmokėjimas už darbą lektoriams ir kitiems specialistams ir asmenims, vykdant projektą (išmokos pagal darbo sutartį, autorinę sutartį)		
2.	Patalpų nuoma (išskyrus, jei patalpos priklauso pačiai organizacijai)		
3.	Transportas (nuoma, degalai, transporto bilietai)		

Projekto rezultatai:	Pastabos
----------------------	----------

pasiekti	dalinai pasiekti	nepasiekti	

Žymėjimas – X
Savivaldybės gydytojas

(parašas, data)

(vardas ir pavardė)

*Papildyta punktu:
Nr. [T1-240](#), 2018-12-19, paskelbta TAR 2018-12-20, i. k. 2018-20901*

Projekto vadovas _____
(parašas)

Ramunė Maziliauskienė
(vardas, pavardė)

Ataskaitą rengęs asmuo _____
(parašas)

Ramunė Maziliauskienė
(vardas, pavardė)

Data
2024-10-22

Sveikatingumo projektas, tapo mokytojai ir mokiniai.

2024-06-11 d. tapybos klasėje vykdėme sveikatingumo projekto veiklas. Tapėme, „liejome“ emocijas drobėje, bandėme pamatyti, atrasti ir užfiksuoti „pasislėpusi“ objektą. Geros nuotaikos paieškos sekėsi puikiai. Užsiėmimą vedė mokytojas Aldas Pleiris.



Spalio 23 d. Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos 6b klasės mergaitės kartu su Pasvalio muzikos mokyklos dailės programos mokinėmis Lukne, Vilde ir Rugile piešė ir spalvino fraktalus. Mokinės sužinojo „fraktalo“ atsiradimo istoriją, išsiaiškino fraktalų spalvų reikšmes. Žmonės, piešiantys fraktalus, tampa kūrybiškesni, ramesni.



Birželio mėnesį vykusios jaunučių stovyklos metu, jaunieji choristai ne tik dainavo, bet ir dalyvavo keramikos pamokoje ir kartu su mokytoja Nerute Čiukšiene iš molio lipdė mėgstamų dainelių herojus. Vaikams ši veikla suteikė daug džiaugsmo ir jie turėjo galimybę ugdyti savo kūrybiškumą. Mokytoja Nerutė paaškino vaikams apie terapinį meno poveikį.

