

Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos

rėmimo specialiosios programos rengimo ir
įgyvendinimo tvarkos aprašo
3 priedas

**PASVALIO RAJONO SAVIVALDYBĖS
2024 METŲ VISUOMENĖS SVEIKATOS RĖMIMO SPECIALIOSIOS PROGRAMOS
PROJEKTO VEIKLOS ATASKAITA**

Pasvalio „Riešuto“ mokykla
(ataskaitą parengusios organizacijos (įstaigos) pavadinimas)

1. Projekto pavadinimas: „Gyvenk sveikai“

2. Informacija apie ataskaitos teikėją

2.1. Vardas, pavardė	
2.2. Pareigos organizacijoje/įstaigoje	direktorė
2.3. Tel. el. paštas	

3. Informacija apie projektą

3.1. Projekto finansavimo sutarties data ir numeris	2024 m. gegužės 17 d. ASR - 290	
3.2. Projekto vadovo vardas, pavardė		
3.3. Planuotas įgyvendinimo laikotarpis	2024 m. gegužės mėn. – 2024 m. lapkričio mėn.	
3.4. Faktinis įgyvendinimo laikotarpis	2024 m. gegužės mėn. – 2024 m. lapkričio mėn.	
3.5. Projekto įgyvendinimo vieta	Pasvalio „Riešuto“ mokykla, P. Vileišio g. 8, Pasvalys, LT-39145	
3.6. Lėšos:	Iš Savivaldybės biudžeto:	Kitų šaltinių lėšos:
3.6.1. Bendra projekto vertė (planuota)	2000 Eur.	140 Eur.
3.6.2. Gautos lėšos	500 Eur.	-
3.6.3. Išlaidos per projekto įgyvendinimo laikotarpį	500 Eur.	-
3.6.4. Nepanaudotos lėšos	-	-

4. Projekto tikslinė grupė:

4.1. Įvardijama tikslinė grupė, kuriai buvo skirtas projektas: sutrikusio intelekto vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams)
4.2. Įvardijamas projekto dalyvių skaičius pagal amžiaus grupes (jei nežinomas tikslus skaičius, rašoma apytiksliai): 0–14 metų – 33; 14–29 – 44.

5. Projekto poveikio vertinimas

5.1. Planuotas poveikis tikslinei grupei	Įvairių terapijų metu mokiniai mokysis tinkama linkme nukreipti savo emocijas, jas „išjausti“, „išlieti“, nusiraminti. Kūrybinis procesas padės išspręsti iškilusias psichologines problemas, pakoreguos elgesį ir emocijas, sumažins stresą
--	--

	ir padidins pasitikėjimą savimi. Vaikams meno terapija padės praturtinti jutiminę patirtį, bendravimo įgūdžius, vaizduotę, smulkiąją motoriką, pažintinius gebėjimus. Edukacinių pamokėlių metu mokiniai mokysis pozityviai vertinti įvairias situacijas, išreikšti jausmus, valdyti stresą, pažinti savo emocijas, jas įvardinti, įgys pasitikėjimo savo jėgomis. Sportinio renginio metu mokiniai patirs daug teigiamų emocijų, mokysis turiningai leisti laisvalaikį, stiprins fizinę sveikatą, mokysis bendrauti ir bendradarbiauti su kitų mokyklų mokiniais ir pedagogais.
5.2. Pasiiektas poveikis tikslinei grupei: poveikio vertinimas (šioje skiltyje aprašykite, kas buvo atlikta; kokiais metodais įvertinote projekto poveikį; kas pasikeitė, pagerėjo tikslinei grupei įgyvendinus projektą. Jei projektas nebuvo efektyvus, nurodykite priežastis).	Mokiniais buvo vedami užsiėmimai įvairiose erdvėse, kurių metu jie galėjo stebėti pedagogus, atsipalaiduoti, kurti patys, stebėti juos supančią aplinką ir vieni kitus. Muilo užsiėmimo metu mokiniai tyrinėjo, lietė, uostė kvapus ir muilo bazę, patys gamino muilą su įvairiais kvapais ir žolelėmis. Molio ir bičių vaško terapija stimuliuo sensorinius pojūčius, gerino emocinę būseną, skatino nurimti, atsipalaiduoti ir pasigaminti (papuošti) norimą daiktą. Šios terapijos naudingos, sėkmingos. Vaikams labai patiko, džiaugėsi savo ir draugų darbais, kartu patyrė daug smagių ir linksmų akimirkų. Užsiėmimai „Pašnekesiai prie arbatos“ su tėveliais (globėjais, rūpintojais) buvo sėkmingi ir informatyvūs. Tėvai (globėjai, rūpintojai) nuoširdžiai domėjosi savo ir vaikų gerove, emocine būkle ir kaip jiems bei sau padėti. Domėjosi kaip padėti sau, kad nepalžtų dėl vaikų ir šeimos.

6. Projekto tikslo (-ų) įgyvendinimas

6.1. Iškeltas (-i) tikslas (-ai)	Pasiektas (-i) tikslas (-ai)	Priežastys, dėl kurių tikslas nepasiektas
1. Skatinti vaikus būti fiziškai aktyviais, ugdyti judėjimo įgūdžius;	-	Pasikeitęs veiklų planas.

2. Siekti vaikų aktyvumo jiems patraukliomis priemonėmis;	Tikslas pasiektas ir įgyvendintas labai sėkmingai. Įvyko trys emocinės sveikatos stiprinimo veiklos (pamokos). Mokiniai noriai dalyvavo „Muilo gamyba senovėje ir dabar“, „Žvakė - kultūrinis paveldas“ ir molio terapijoje „Prakalbintas molis“ užsiėmimuose. Šių veiklų metu vaikai atsipalaidavo, nurimo, gebėjo išreikšti savo emocijas, jausmus ir papasakoti kokie jų tikslai užsiėmimų metu. Vyko pokalbiai, kūryba ir saviraiška taip kaip jie visą tai jaučia ir įsivaizduoja. Veiklų pabaigoje džiaugėsi ne tik savo sėkme bet ir kitų vaikų.	
3. Saugoti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą.		Pasikeitęs veiklų planas.

7. Projekto uždavinių įgyvendinimas

7.1. Iškelti uždaviniai	Įvykdyti uždaviniai	Uždavinio neįgyvendinimo priežastys
1. Puoselėti ir ugdyti mokinių prigimtinius gebėjimus	-	Pasikeitęs veiklų planas.
2. Atsižvelgti į individualius fizinius, psichologinius ypatumus, sukuriant palankų psichologinį klimatą.	Uždavinys įgyvendintas. Mokiniai aktyviai dalyvavo veiklose, džiaugėsi pasiektais rezultatais. Veiklų metu sužinojo naujų (senų) medžiagų savybių, senovinių papročių ir kaip laikui keičiantis viskas keitėsi, lavino savo vaizduotę, puoselėjo kūrybiškumą, gerino emocinę būseną, stimulavo savo sensorinius pojūčius. Po veiklų mokiniai buvo laimingesni, atsipalaidavę, nurimę.	
3. Stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, skatinti fizinį aktyvumą, formuoti sveiko gyvenimo įgūdžius.		Pasikeitęs veiklų planas.

8. Pasiiekti rezultatai

Eil. Nr.	Planuotos projekto veiklos pavadinimas (informacija iš Paraiškos)	Įgyvendinta/neįgyvendinta veikla (trumpai aprašyti)	Rodiklio pavadinimas ir matavimo vienetas (informacija iš Paraiškos)	Konkreči kiekybinė išraiška (faktinis rezultatas)
1.	Edukaciniai pagalbos specialistų užsiėmimai tėvams (globėjams) „Susitikim prie arbatos puodelio“	Įvykdytos tėstinio projekto programos „Gyvenk sveikai“ veiklos – 2 edukaciniai pagalbos specialistų užsiėmimai „Susitikim prie arbatos puodelio“ (2024 m. 10 ir 11 mėn.) 1–2–3–4 lav./spec. bei 6–8 lav. klasių mokinių, lankančių SEU užsiėmimus bei logopedines pratybas tėvams (globėjams, rūpintojams). Socialinė pedagogė Ramūnė tėveliams pristatė vedamus socialinio emocinio ugdymo užsiėmimus skaitydama pranešimą „Socialinis emocinis ugdymas su „Kimočis“. Supažindino su personažais (žaislais), akcentavo išskirtines jų būdo, charakterio savybes ir atliekamą tam tikrą svarbų vaidmenį veiklų metu. Aptarė užsiėmimų tikslus, jų ypatumus bei akivaizdžią naudą vaikams. Tėveliai patys bandė savyje rasti asmeninių savybių, siejančių juos su vienu ar net keliais „Kimočis“ personažais. Logopedė Ingrida skaitė pranešimą „Tėvėlių pagalbos svarba logopedo darbe“. Supažindino su gilėjančiais kalbos sutrikimais ir juos lemiančiais išoriniais veiksniais bei jų	2 vnt.	15 Tėvų (globėjų, rūpintojų), 2 klasės vadovai, socialinė pedagogė, logopedė

		pasekmėmis. Aptarė, kokie iššūkiai kyla logopedams ir kuo tėveliai galėtų prisidėti prie kai kurių sutrikimų įveikos. Logopedė pateikė keletos veiklų pavyzdžių, kurias tėvai galėtų atlikti kasdienio bendravimo su vaikais metu. Tėveliai patys pabandė kai kurias atlikti. Po oficialios dalies, vaišinantis ir gurkšnojant arbatą, tėveliai atsipalaidavę dalinosi savo emocijomis, jausmais, galėjo išsakyti tai, kas juos džiugina ir kas kelia didelį susirūpinimą.		
2.	„Muilas dabar ir senovėje“	2024 metų rugsėjo-spalio mėn. vyko projekto „Gyvenk sveikai“ emocinis sveikatos stiprinimas-integruota pamoka „Muilo gamyba senovėje ir dabar“. Dalyvavo 1–2–4 spec., I soc. įg. ugd. klasės. Ugdytiniai prisiminė sveikos gyvensenos principus, susipažino su muilo gamyba senovėje, o kaip pasigaminti muilą namų sąlygomis, išbandė praktiškai. Vaikams ši patirtis buvo nauja, įkvepianti ir kūrybiškai įtraukianti. Mokiniai ir mokytojos eksperimentavo su kvapais, spalvomis ir žolelėmis. Muilo gaminimo procesas visiems labai patiko. Vaikai džiaugėsi savo ir vieni kitų spalvingais ir kvapniais gaminiais.	1 vnt	12 vaikų 2 pedagogai 2 mokinio padėjėjos
3.	„Žvakė – kultūrinis paveldas“	2024-10-17 6–7 spec. ir 6–8 lav. kl. mokiniai dalyvavo integruotoje pamokoje „Žvakės-kultūrinis paveldas. Vėlinės“ (pagal	1 vnt.	10 vaikų 2 pedagogai 2 mokinio padėjėjos

		sveikatinimo projektą „Gyvenk sveikai“). Susipažino su Vėlinių atsiradimo istorija, prisiminė jų šventimo datą ir pasigamino iš bičių vaško pagrindinį Vėlinių simbolį-žvakę.		
4.	Molio terapija „Prakalbintas molis“	2024-11-19 6–8 lavinamosios ir II–III SĮU klasių mokiniai dalyvavo sveikatos projekto „Gyvenk sveikai“ integruotoje pamokoje „Geometrinės figūros ir namelis iš molio“ Pažiūrėję nuotaikingą video medžiagą „Mokomės geometrines figūras“ prisiminė jų pavadinimus, klasėje ieškojo daiktų panašių į nurodytą geometrinę figūrą, dėliojo dėlionę. Susiradę suoluose paslėptus namelių trafaretus aptarė, kokios figūros jį sudaro, kuo naudingas molis, kokios jo savybės, jo nauda žmogaus sveikatai. Ir kibo į darbą. Nulipdė puikius namelius.	1 vnt.	12vaikų 2 pedagogai 2 mokinio padėjėjos

9. Įgyvendintų priemonių skaida (nurodykite kiek kartų buvo viešinta informacija apie planuojamas/įvykdytas veiklas iš Sveikatos programos skirtų lėšų)

Eil. Nr.	Viešinimo priemonė:	Viešinimo dažnumas (nurodyti, kiek kartų informacija buvo viešinta)
1.	Vietinė televizija (televizija „Langs“)	
2.	Rajono spauda (laikraštis „Darbas“)	
3.	Regiono spauda (pvz. laikraštis „Panevėžio kraštas“)	
4.	Savivaldybės internetinė svetainė	
5.	Įstaigos/organizacijos internetinė svetainė	4
6.	Socialiniai tinklai (pvz. „Facebook“)	4
7.	Parodos (piešinių, nuotraukų, rankdarbių)/stendai	
8.	Lankstinukai	
9.	Kita (įrašyti)...	

10. Problemos

Eil. Nr.	Įvardijamos problemos susijusios su projekto įgyvendinimu (įvardinkite problemas, pvz. mažas finansavimas, pasyvus bendruomenės narių dalyvavimas renginiuose, inventorius stoka ir pan.)
1.	Dėl mažo finansavimo, nepavyko pilnai įgyvendinti suplanuotų veiklų. Neįgyvendintos veiklos buvo svarbios vaikų fiziniam aktyvumui, sveikatos gerinimui ir lytiškumo ugdymui. Nepakako lėšų. Nenusipirkta planuotų priemonių.

11. Vaizdinė medžiaga, iliustruojanti įvykdyto projekto rezultatus, kita svarbi informacija (įvardinkite Jums svarbią, dar nepateiktą, informaciją):

<https://www.facebook.com>; <https://pasvalioriesutas.lt>

12. Projektui skirtų lėšų panaudojimas:

Eil. Nr.	Išlaidų paskirtis	Skirta suma, Eur	Panaudota suma, Eur
1.	Apmokėjimas už darbą lektoriams ir kitiems specialistams ir asmenims, vykdančiam projektą (išmokos pagal darbo sutartį, autorinę sutartį)	-	-
2.	Patalpų nuoma (išskyrus, jei patalpos priklauso pačiai organizacijai)	-	-
3.	Transportas (nuoma, degalai, transporto bilietai)	-	-
4.	Mažaverčių priemonių ir reikmenų įsigijimas (kanceliarinės prekės, higienos prekės, medikamentai, dezinfekcijos, deratizacijos, dezinsekcijos priemonės ir pan.)	450 Eur.	450 Eur.
5.	Sveikatinimo inventorius įsigijimas (treniruokliai, mankštoms reikalingas inventorių ir pan.)	-	-
6.	Ryšių išlaidos susijusios su projekto įgyvendinimu, projekto įgyvendinimo laikotarpiu (telefonas, faksas, paštas, internetas)	-	-
7.	Kopijavimo, vertimo paslaugos, skelbimai, nuotraukų gamyba, skrajutės, bukletai	-	-
8.	Kitos su projekto įgyvendinimu susijusios išlaidos (maitinimo išlaidos, prizai, suvenyrai, sveikatingumo stovyklos ir pan.)	50 Eur.	50 Eur.
	Iš viso:	500 Eur.	500 Eur.

13. Projekto rezultatų vertinimas:

Projekto rezultatai:			Pastabos
pasiekti	dalinai pasiekti	nepasiekti	

Žymėjimas – X
Savivaldybės gydytojas

(parašas, data)

(vardas ir pavardė)

Projekto vadovas _____
(parašas) (vardas, pavardė)

Ataskaitą rengęs asmuo _____
(parašas) (vardas, pavardė)

Data: 2025-01-14